

Memo Preventieve Ambulante Trajecten (PAT)

Wanneer	Start september 2023 (of: schooljaar 2023-2024?)
Wat	Een PAT is er voor reguliere VO-scholen met een ondersteuningsbehoefte aangaande: - aangemelde leerlingen vanuit de PO-VO overstap, waarbij het VO aanvullende expertise nodig blijkt te hebben die niet aanwezig is op de school; - reeds binnen het VO geplaatste leerlingen, waarvoor het VO aanvullende expertise nodig blijkt te hebben; - leerlingen die gedurende een schooljaar schakelen van het VSO naar het VO.
Relatie met het ondersteuningsplan	Doelstelling: Preventie en inclusiever onderwijs op school en in de klas. Alle leerlingen doen mee en als basis geldt dat ieder kind onderwijs volgt in/vanuit een reguliere school. Dit wordt gerealiseerd door een positief pedagogisch klimaat, kwaliteitsverbetering van de basisondersteuning en de inzet van monitoring daarop. We beogen preventie, dus het voorkomen en tijdig signaleren van uitval. De beste vorm van preventie is goed onderwijs waarin aan leerlingen hoge maar realistische verwachtingen worden gesteld, een veilige schoolomgeving wordt geboden en ze dagelijkse in aanraking komen met goed opgeleid onderwijspersoneel. Een Preventief Ambulant Traject (PAT) versterkt, waar nodig/mogelijk, de interne ondersteuningsstructuur en breidt het handelingsrepertoire van de betrokken onderwijsprofessionals waar mogelijk uit. Het PAT brengt specialistische kennis vanuit verschillende expertisegebieden naar de reguliere scholen toe middels PAT-begeleiders. Dit alles met het doel om ook de leerlingen die een extra uitdaging vormen voor de school in de regio, zo thuis nabij mogelijk op de school van voorkeur onderwijs te kunnen laten volgen. Door deze inzet voelen kinderen zich welkom op school en ontwikkelen ze zich optimaal. Onder de preventie valt voor het SWV ook de goede overgang tussen PO en VO en de overgang tussen VO-MBO/ HBO. Leerlingen komen direct op de goede plek terecht (indicator: afstroom, verzuim, ongediplomeerde uitstroom). Bij al deze ontwikkelingen is er ook een belangrijk dilemma. De focus op meer inclusief onderwijs zal met zich meebrengen dat steeds meer onder de basisondersteuning en extra <i>aanvullende</i> ondersteuning zal komen te vallen waardoor uiteindelijk minder uitstroom naar VSO nodig is. Tegelijk is het mogelijk dat

	er extra ondersteuning wordt geboden zonder dat er sprake is van basisondersteuning.? Die grens verschuift en dat heeft gevolgen voor het onderwijs, de scholen en de financiering.
Uitwerking	Wie verzorgt de coördinatie (koppelen vraag en expertise)? Hoe wordt aangevraagd? Externe deskundigheid/expertise, bijvoorbeeld; begeleiders uit; Cluster 4, Praktijkonderwijs en andere externe organisaties passend bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling
Route besluitvorming	- schoolleidersoverleg - ? (andere partijen?) - directeur-bestuurder SWV
Kosten	Wie bekostigt en onder welke voorwaarden? Valt het binnen de begroting?