

## Nieuws uit het Samenwerkingsverband

### Sterk VO ZO-Drenthe



December 2021

Voor je ligt de tweede nieuwsbrief van Sterk VO ZO-Drenthe. Met deze nieuwsbrief willen we informeren, verbinden, inspireren en uitdagen. Dat doen we door informatie te bieden vanuit de organisatie van het samenwerkingsverband, maar vooral door een podium te bieden aan iedereen die zijn of haar steentje bijdraagt aan passend onderwijs. We bieden ruimte voor de verhalen en dilemma's uit de praktijk, vanuit verschillende gezichtspunten. Passend onderwijs begint in de klas, maar wat wanneer je als docent, team of school handelingsverlegen dreigt te raken?

Dilemma's hebben vaak geen simpele oplossing, maar dagen ons uit om te zoeken naar oplossingen vanuit verschillende perspectieven en met de betrokkenheid van het netwerk rondom de leerling en vooral de leerling zelf. In deze nieuwsbrief staat een mooi praktijkverhaal van RSG Ter Apel rondom de inzet van een zorgrobot. Ook een verhaal vanuit het Carmelcollege Emmen, waar de voormalige HV-ASS groep een plek heeft gevonden. Daarnaast vind je bijdragen van mensen binnen en buiten het SWV.

Namens de collega's wens ik je goede feestdagen en een nieuw jaar vol groei en ontwikkeling!

Roland Zuidema

Directeur-bestuurder Sterk VO ZO Drenthe



## IASSo (leerlingen met ASS in het onderwijs)

Na een korte, intensieve voorbereidingsperiode is het Carmelcollege Emmen dit schooljaar gestart met IASSo (voorheen de HV ASS-klas). De naam IASSo is tijdens de eerste informatieavond voor leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s), afgelopen juni, door de leerlingen zelf gekozen.

Om goed te kunnen starten heeft er een kleine interne verbouwing plaatsgevonden. Centraal in de school ligt nu het ondersteuningsplein, waar zowel het Pluspunt als de lokalen van IASSo te vinden zijn. Daarnaast is er een stiltewerkplek, een gezamenlijke pauzeruimte, een gespreksruimte en een toiletvoorziening. Omdat de lokalen aan een schoolplein grenzen kunnen leerlingen eventueel naar binnen zonder door de drukte van de school te hoeven lopen.

De IASSo bestaat uit twee stamgroepen. Elke groep heeft een of twee kerndocenten die verantwoordelijk zijn voor de sociaal-emotionele begeleiding en (onder andere) hulp bij het maken van plannings, zelfstandig werken, contact met vakdocenten en ouders/verzorgers. Daarnaast zijn aan de IASSo twee orthopedagogen verbonden.

In eerste instantie waren er voor de groepen 12-14 lessen met de kerndocenten ingeroosterd, met daarnaast vakdocenten voor Nederlands, Engels en wiskunde. Bij de evaluatie die in oktober heeft plaatsgevonden bleek dat veel leerlingen grote stappen hebben gezet met betrekking tot hun ontwikkeling en dat het lesrooster kon worden uitgebreid. Inmiddels zijn er lessen natuurkunde, biologie, scheikunde, geschiedenis en aardrijkskunde toegevoegd. Rond de kerstvakantie wordt opnieuw geëvalueerd en eventueel uitgebreid.

Naar verwachting zal het aantal leerlingen in IASSo komend schooljaar groeien. We zijn inmiddels gestart met de voorbereidingen voor het nieuwe schooljaar.

Else Verheijen [e.verheijen-groenhof@carmelemmen.nl](mailto:e.verheijen-groenhof@carmelemmen.nl)

## Schoolverlatersonderzoeken

Rondom de organisatie en uitvoer van de schoolverlatersonderzoeken (SVO) werken we sinds dit jaar samen met de organisatie Cedin. Inmiddels is een mailing verzonden naar de betrokken scholen in PO en VO. Mocht je deze informatie niet hebben ontvangen, stuur dan een mailtje naar onze front office collega Marjon Daalder:

[marjon.daalder@sterkvo-zodrenthe.nl](mailto:marjon.daalder@sterkvo-zodrenthe.nl)





### **Stand van zaken schoolverlatersonderzoeken 2022-2023**

Op 18 mei 2021 is het reorganisatieplan SWV Sterk VO ZO-Drenthe 'Begin bij de basis' vastgesteld met als doelstelling het samenwerkingsverband klaar te maken voor de toekomst. Dat wil zeggen dat er een organisatie gevormd wordt met beperkte eigen expertise en capaciteit om de wettelijke taken en de kernpunten uit het ondersteuningsplan uit te kunnen voeren conform de wens van de ALV.

De organisatie stimuleert deelnemers van het samenwerkingsverband om als netwerk te functioneren, waarbij expertise binnen (en buiten) het netwerk zo optimaal mogelijk benut wordt ten behoeve van de te bereiken doelen. Daarmee gaan we terug naar de bedoeling van passend onderwijs en worden de scholen weer verantwoordelijk voor het onderwijs en de ondersteuning.

### **Herinrichting Commissie van Advies SWV VO ZO-Drenthe**

De Commissie van Advies (CvA) is verantwoordelijk voor het beoordelen van een aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring voor PrO en het speciaal onderwijs en het afgeven daarvan. Vanuit het reorganisatieplan is een opdracht geformuleerd voor het komen tot een herinrichting van de CvA met een betere koppeling met het primair onderwijs.

De aangestelde taakgroep heeft een advies uitgebracht aan de directeur bestuurder van het SWV Sterk VO ZO-Drenthe. Dit advies heeft hij overgenomen. Er wordt hard gewerkt aan de herinrichting die met ingang van 1 februari 2022 een feit zal zijn. Er zijn inmiddels voorlichtingsbijeenkomsten geweest om de deskundigen vanuit de scholen te informeren.

### **Knelpunten in de uitvoering PO-VO in relatie tot wetgeving.**

Bij de uitwerking van de taakgroep werd duidelijk dat het SWV VO 22.02 in de afgelopen jaren taken heeft uitgevoerd die wettelijk gezien onder de verantwoordelijkheid vallen van schoolbesturen in het PO en het V(S)O. Binnen het SWV Sterk VO ZO-Drenthe zijn we intensief in gesprek met de uitvoerder van de schoolverlatersonderzoeken (Cedin) en het samenwerkingsverband PO om alle betrokkenen tijdig en goed te informeren.

We realiseren ons dat het huidige jaar een overgangsjaar zal zijn omdat een deel van de stappen al in gang zijn gezet voor de aanmelding van het schooljaar 2022-2023. Zo werken we samen aan de volgende fase in de uitvoering van het reorganisatieplan binnen de scholen.

Willeke Doornbos, adviseur kwaliteit [willeke.doornbos@sterkvo-zodrenthe.nl](mailto:willeke.doornbos@sterkvo-zodrenthe.nl)

## Duidelijke lijnen en afspraken rondom MDO's

Een multidisciplinair overleg (MDO) dient te leiden tot een gezamenlijk gedragen plan van aanpak voor de jeugdige met alle betrokkenen, waarin afspraken over inhoud, regie, afstemming, evaluatie en inzet van ondersteuning zijn vastgelegd.

De organisatie van een MDO, vindt plaats vanuit de regievoerder onderwijs (school van inschrijving) of de gemeente (casemanager/jeugdconsulent). Bovengenoemde zijn naast regievoerder ook verantwoordelijk voor de verslaglegging tijdens het MDO. Het samenwerkingsverband heeft geen wettelijke grondslag om regie over te nemen van scholen of gemeenten en/of een integraal dossier over de samenwerkingspartners heen te documenteren.

Voorafgaande aan het MDO is helder wat de doelstelling van het gesprek is, zodat tijdens het MDO een plan van aanpak gemaakt kan worden. In het plan van aanpak worden de volgende onderdelen vastgelegd;

- welke kernbetrokkenen verantwoordelijk zijn voor de uitvoering van de afspraken en wat hun rol en taken zijn in de casus
- wie welke regie voert op de casus (onderwijs, gemeente, ouders)
- welke kernbetrokkenen verantwoordelijk zijn voor de uitvoering van de afspraken en wat hun rol en taken zijn in de casus
- wanneer en op welke wijze er een evaluatie plaats vindt.

Gijs de Groot – adviseur passend onderwijs

[gijs.degroot@sterkvo-zodrenthe.nl](mailto:gijs.degroot@sterkvo-zodrenthe.nl)

## Inzet van een AV1-robot in het onderwijs

Vorig schooljaar is de AV1-robot aangeschaft voor een chronisch zieke leerling (D.). D. heeft periodes waarin ze volledig naar school kan, maar ook periodes waarin ze de lessen (gedeeltelijk) niet kan volgen. Voor deze laatste periodes wordt de robot gebruikt.

De AV1-robot kan worden ingezet als D. thuis lessen wil volgen. De AV1-robot is een kleine robot die op een tafel kan worden geplaatst. De robot kan draaien en inzoomen. Ook kan de robot verschillende kleuren aangeven: D. kan bijvoorbeeld aangeven dat ze een vraag wil stellen of aangeven dat ze even zelfstandig aan het werk is. De robot wordt door medeleerlingen meegenomen naar de verschillende lessen. D. kan met deze robot tijdens de lessen ook samenwerken met haar klasgenoten. De robot heeft een vaste plek op school en wordt op deze plek opgeladen.

De robot bevalt ons, de RSG Ter Apel, en D. erg goed. D. kan namelijk op deze manier actief deelnemen aan de lessen als zij thuis is. Ook kan zij contact onderhouden met haar klasgenoten, bijvoorbeeld doordat de robot kan worden ingezet tijdens het samenwerken of als de robot meegaat tijdens de pauzes.

Daniel Venema – RSG ter Apel

[d.venema@rsgterapel.nl](mailto:d.venema@rsgterapel.nl)



## Even voorstellen: Danielle Bults

Ik werk met veel plezier in het onderwijs en vergelijk het met een ontdekkingsreis. Een reis waarin we iedere keer onze rugzak vullen met de ervaringen die het leven ons brengt, waarin we leren van en met elkaar en vooruit durven kijken.

15 jaar heb ik gewerkt bij de Nieuwe Veste te Coevorden als docent en coördinator van het Praktijkonderwijs. Voor mij staat het belang van de leerling voorop, met elkaar kijken naar mogelijkheden om een zo passend mogelijk 'onderwijs' aanbod te creëren.

Per 1 februari start ik als senior adviseur passend onderwijs binnen het SWV Sterk VO ZO-Drenthe. Een nieuwe uitdaging, waarin ik mijn passie voor het onderwijs mijn kennis en ervaring mag gaan inzetten om gezamenlijk met jullie te werken aan passend onderwijs binnen dit SWV.

Naast mijn werk, houd ik van koken. Samen met mijn 2 dochters bakken we graag en geniet ik zelf van de veganistische keuken. Waterpolo en zwemmen blijven mijn favoriete bezigheden als ontspanning.

Danielle Bults – Senior adviseur passend onderwijs

[Danielle.bults@sterkvo-zodrenthe.nl](mailto:Danielle.bults@sterkvo-zodrenthe.nl)



## Aansluiting onderwijs en zorg: contactpersoon De Toegang

Diverse malen hebben scholen in Emmen aangegeven behoefte te hebben aan korte lijnen met De Toegang. Inmiddels is er een contactpersoon voor de VO scholen aangesteld binnen De Toegang. Dit is Linda Wijnands.

De scholen kunnen Linda onder andere benaderen om mee te denken in de route die zij moeten/kunnen lopen voor hulpverlening, een aanmelding bij de Toegang, de route naar Veilig Thuis Drenthe (VTD) of hoe om te gaan met zorgen die zij hebben.

Daarnaast kan Linda in het systeem zien wat de betrokkenheid vanuit De Toegang is en wie er eventueel gekoppeld is als contactpersoon (op casusniveau) vanuit de Toegang. Inhoudelijk is Linda dus niet van alle casuïstiek op de hoogte, waar het gaat om een casus specifieke vraag is de route via de betrokken jeugdmedewerker van de Toegang (mocht deze er zijn) de kortste en meest gewenste route. Casusinhoudelijk kan Linda alleen meedenken als dit anoniem is of wanneer de ouders toestemming geven dit met ons te bespreken.

De contactgegevens van Linda: 06-25758683 of [l.wijnands@detoegangemmen.nl](mailto:l.wijnands@detoegangemmen.nl)

## Een nieuw ondersteuningsplan 2022-2026

Het afgelopen jaar is het samenwerkingsverband niet alleen gereorganiseerd, ook zijn we druk doende geweest om een nieuw ondersteuningsplan vorm te geven. Een ondersteuningsplan is het beleidsdocument waarin de aangesloten besturen, de leden van de vereniging, met elkaar afspraken maken over de manier waarop alle leerlingen in het samenwerkingsverband een passende onderwijsplek krijgen. De wet passend onderwijs is hierbij het leidend kader. In het nieuwe ondersteuningsplan staan mooie stappen om de ondersteuningsbasis op alle scholen verder te versterken en ook om meer samen te werken tussen de scholen van het VO, PRO en VSO bij professionalisering en ondersteuning. Er staan concrete afspraken in, waarbij de besturen hebben afgesproken stappen te willen zetten naar meer inclusief onderwijs in de regio, bijvoorbeeld door kennis vanuit het speciaal onderwijs tijdelijk en ambuland in te zetten op een andere school om het handelen van docenten te versterken. Ook bevat het plan een werkagenda om de samenwerking en afstemming met de vier gemeenten in de regio te verbeteren, onder andere rondom de inzet en aansluiting van jeugdzorg binnen het onderwijs. Het plan heeft inmiddels de goedkeuring en instemming van alle betrokken partijen binnen het samenwerkingsverband. In januari zal er een OOGO (op overeenstemming gericht overleg) met de vier gemeenten gevoerd worden.



### Van ROOD naar GROEN!

Op 14 oktober vond een inspectiebezoek plaats bij het samenwerkingsverband Sterk VO ZO-Drenthe. De centrale vraag van de inspectie was: “Waarborgt het bestuur met zijn (be)sturing de kwaliteit van het samenwerkingsverband en heeft het bestuur ambities gericht op de verdere ontwikkeling van het samenwerkingsverband?” Dit bezoek was een zogenaamd herstelbezoek. Een jaar eerder had het samenwerkingsverband een rapport ontvangen, waarin nog stevige tekortkomingen stonden rondom het functioneren van de organisatie.

In november kwam het definitieve rapport uit, waarin de inspecteur schrijft: “Dit heeft geresulteerd in een organisatie die wij in staat achten nu en in de nabije toekomst effectief te sturen op de kwaliteit van de dienstverlening door en het financieel beheer van het samenwerkingsverband. We oordelen dat de tekortkoming wat betreft de kwaliteitszorg van het samenwerkingsverband is opgeheven en dat daarmee aan de herstelopdracht is voldaan.”

We zijn blij dat de beoordeling weer het oordeel VOLDOENDE heeft gekregen.

## LevelUp Drenthe

Veel jongeren lopen vast of dreigen vast te lopen. LevelUp Drenthe biedt met oprechte aandacht hulp en inzicht aan deze jongeren. Een jongerencoach van LevelUp stelt vragen, inspireert, motiveert, kijkt en denkt mee, heeft inzicht in de sociale kaart en kan de jongere daarmee verder helpen.

Het doel van de begeleiding van LevelUp is om jongeren weer in zichzelf te laten geloven en vertrouwen te laten krijgen in een positieve toekomst vol mogelijkheden. Dit met zoveel mogelijk eigen regie van de jongere. Zelfredzaamheid, eigen kracht en persoonlijke groei zijn daarbij belangrijk.

LevelUp Drenthe is een project voor jongeren en door jongeren.

De doelgroep bestaat uit jongeren van 12-27 jaar uit de gemeenten Emmen en Borger-Odoorn. Zij worden gecoacht door coaches tussen de 20 en 30 jaar. Het team van ervaringsdeskundige coaches is zeer divers. De jongere kiest uit het team de coach die het meest bij hem past en bepaalt waar en wanneer hij wil afspreken. De coaches werken in de openbare ruimte, zijn flexibel en leveren maatwerk.

Wil je meer weten ga dan naar de site: [www.levelupdrenthe.nl](http://www.levelupdrenthe.nl)

