

Nieuwsbrief

Oktober 2026



Agenda

Schoolleiders overleg	OPR	AV	RvT
<u>27-10-26</u> <u>08-12-26</u> <u>02-02-27</u> <u>13-04-27</u> <u>01-06-27</u>	<u>06-10-26</u> <u>12-01-27</u> <u>23-03-27 Work & Eat</u> <u>06-04-27</u> <u>18-05-27</u> <u>07-06-27</u>	<u>02-12-26</u> <u>31-03-27</u> <u>02-06-27</u>	<u>04-12-26</u> <u>05-02-27</u> <u>09-04-27</u> <u>21-05-27</u> <u>18-06-2027</u>

SAVE THE DATE



Samenwerkingsverbanden:
Passend Onderwijs PO 22.02 &
Sterk VO-ZO Drenthe (VO 22.02)
organiseren:

IEDEREEN
DOET MEE!

Atlas Theater, Emmen
16.00 - 21.30 uur



SAMENWERKINGSVERBAND 2202-PO
PASSEND ONDERWIJS

Het complete programma vind je in de nieuwsbrief

IEDEREEN DOET MEE!

Een avond vol ontmoeting, inspiratie en ontspanning



**Kom je ook
op 7 oktober?**

Draag jij je steentje bij om te
zorgen dat iedereen meedoet?
Dan ben je van harte welkom!



**Woensdag
7 OKTOBER**
16.00 – 21.30 uur



**Atlas Theater,
Wildlands
Emmen**



**Wat kun je
verwachten?**

Welkom vanaf **16.00 uur**
met een hapje en
een drankje.



Live-band
en netwerken



Optreden van
Rob & Emiel
magic, cabaret,
mindreading,
comedy en
theater



Photobooth
met je besties



Streetfood
hapjes



En na de
voorstelling:
blijven genieten!



Workshops
WERKGELUK

- Gelukkige werknemers zijn goud waard.
- Kies o.a. voor een concert, pubquiz, kickboksen, cocktail shaken of kumiko knutselen.

Ontdek wat jou geluk geeft!



Workshops
MINDPRIKKEL

- Laat je hersens prikkelen met inhoudelijke workshops.
- Van opvoeding door de jaren heen tot gedrag, systeemtherapie en executieve functies trainen.

Nieuwe inzichten gegarandeerd!



Workshops
WERKTROTS

- Collega's vertellen over hun werk.
- Open over wat werkt én wat niet.
- Deel ideeën en laten we samen stralen!

Trots op ons werk!



Meld je aan! →

Scan of klik op de QR-code en meld je aan.
Dan krijg je in de week van maandag 28 september –
vrijdag 2 oktober een mail om je favoriete
workshop(s) te kiezen.



Nieuwsbrief

Oktober 2026



Regionaal programma VSV: eerste vo-projecten van start

Het regionaal programma VSV Blijf op school, terug naar school, duurzaam aan het werk is volop in uitvoering. Ook binnen het vo gaan de eerste projecten van start: Schoolaanwezigheid en DOA-VO. Over beide projecten lees je elders in deze nieuwsbrief meer.

Tegelijkertijd kijken we vooruit. Alle scholen zijn gevraagd om mee te denken over nieuwe projecten die bijdragen aan het voorkomen van schooluitval en het ondersteunen van jongeren. Denk bijvoorbeeld aan preventie, vroegsignalering, maatwerk, de overstap van vo naar mbo, thuiszitters of jongeren in een kwetsbare positie.

Nieuwe projectideeën zijn van harte welkom. De eerstvolgende deadline voor het indienen van een projectaanvraag is 1 oktober. Besluitvorming vindt plaats vóór 15 november, waarna een project vanaf het nieuwe kalenderjaar kan starten. De volgende aanvraagronde sluit op 1 april, voor een mogelijke start in het nieuwe schooljaar.

Heb je een idee of wil je eerst eens overleggen? Neem dan contact op met Gijs de Groot via gijs.degroot@sterkvo-zodrenthe.nl.



Even voorstellen

Hallo! Mijn naam is Marloes Deurwaarder en sinds juni ben ik werkzaam als managementassistent bij onze organisatie. Vanuit deze rol ondersteun ik de organisatie met uiteenlopende werkzaamheden en zorg ik er mede voor dat afspraken, vergaderingen en praktische zaken goed worden georganiseerd. Heb je vragen? Ik denk graag mee, dus schroom vooral niet om contact met mij op te nemen.



Nieuwsbrief

Oktober 2026



Pilot schoolaanwezigheid DNV gestart

De pilot Schoolaanwezigheid bij DNV is gestart.

De eerste gesprekken hebben inmiddels plaatsgevonden en binnen DNV is een schoolaanwezigheidsteam ingericht. In de periode tot aan de herfstvakantie gaan we samen met dit team aan de slag met de beschikbare aanwezigheidsdata.

Het eerste deel van dit schooljaar staat vooral in het teken van het leggen van een goede basis. We nemen medewerkers, leerlingen en ouders mee in de visie en werkwijze rondom schoolaanwezigheid en werken tegelijkertijd aan het opschonen en betrouwbaar maken van de data. Net als bij de andere pilotscholen vraagt deze voorbereidende fase al het nodige van de schoolaanwezigheidsteams.

De verwachting is dat binnenkort de eerste aanwezigheidspiramide van DNV kan worden opgesteld. Daarmee ontstaat een eerste beeld van de verdeling van de schoolaanwezigheid binnen de school en kunnen we de volgende stappen in de pilot bepalen.

De ontwikkelingen en eerste resultaten delen we uiteraard via deze nieuwsbrief.



Begeleide overstap PO-VO

Sommige leerlingen hebben extra begeleiding nodig bij de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Tijdens de Begeleide Overstappersdagen brengt een basisschool een leerling en diens ondersteuningsbehoefte in. VO-scholen sluiten aan om mee te denken over een passende plek en passende ondersteuning in het VO en de route hiernaar toe. De samenwerkingsverbanden PO en VO begeleiden deze gesprekken.

De besprekingen vinden plaats op 21 oktober 2026, 9 december 2026 en 17 februari 2027.



Nieuwsbrief

Oktober 2026



Afbouw SVO

Al geruime tijd biedt Sterk VO, in samenwerking met Cedin, de mogelijkheid om vanuit het samenwerkingsverband een schoolverlatersonderzoek te laten uitvoeren voor leerlingen die de overstap naar het voortgezet onderwijs maken. Deze onderzoeken vonden vooral plaats binnen het S(B)O en gaven scholen en ouders vaak houvast bij het bepalen van het juiste vervolgadvis.

Inmiddels is de situatie veranderd. Zo is bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectief (OPP) steviger verankerd binnen de scholen en biedt het voldoende en actuele informatie over de ondersteuningsbehoefte en de ontwikkeling van een leerling. Het schoolverlatersonderzoek beantwoordt daardoor vooral vragen die de school zelf al beantwoordt, vanuit haar zorgplicht en verantwoordelijkheid voor passende ondersteuning. Een apart, door het samenwerkingsverband bekostigd onderzoek is zo een extra stap geworden die niet meer in verhouding staat tot wat het oplevert.

Daarom bouwen we het schoolverlatersonderzoek de komende periode af. Schooljaar 2026-2027 is een overgangsjaar: dan voeren we nog één reguliere ronde uit. Vanaf schooljaar 2027-2028 biedt Sterk VO geen schoolverlatersonderzoeken meer als vast aanbod. In overleg met ons blijft maatwerk mogelijk.

Belangrijk: de IQ-onderzoeken die nodig zijn voor een TLV voor het praktijkonderwijs blijven gewoon beschikbaar. Cedin blijft deze uitvoeren.

We begrijpen dat dit voor sommige scholen een verandering in de vertrouwde werkwijze betekent. Daarom geven we jullie ruim de tijd om je hierop in te richten.

Hebben jullie vragen? Neem dan gerust contact met ons op.

Nieuwsbrief

Oktober 2026



Dank voor de samenwerking

Via deze nieuwsbrief wil ik graag iedereen bedanken met wie ik de afgelopen periode heb mogen samenwerken. In het bijzonder dank ik de Algemene Vergadering, de Raad van Toezicht en de Ondersteuningsplanraad. Dank voor jullie betrokkenheid, de goede en soms moedige gesprekken, het meedenken, de kritische vragen en vooral het vertrouwen. Er is in de afgelopen drieënhalf jaar veel gebeurd. Soms was het hard werken en zoeken naar de juiste weg, maar we hebben ook mooie resultaten bereikt. Zo hebben we positieve waarderingen van de Onderwijsinspectie ontvangen, afspraken gemaakt over de basisondersteuning en samen met de gemeente een ondersteuningsplan vastgesteld. Dat zijn stappen waar we met elkaar trots op mogen zijn. Wat mij bijblijft, is hoeveel mensen zich dag in, dag uit inzetten voor goed en vooral inclusief onderwijs.

Dank voor het vertrouwen.

Mocht je eens in Deventer zijn, loop dan gerust binnen bij Sine Limite voor een kop koffie.

Hans van Veluwen



Nieuwsbrief

Oktober 2026



DOA VO - kaders herzien

Binnen onze regio werken onderwijs, gemeente, sociaal team en leerplicht intensief samen om te voorkomen dat leerlingen uitvallen of thuis komen te zitten. Het **DOA VO** (Domein Overstijgend Analyseteam) speelt hierin een belangrijke rol.

Het DOA VO is er voor situaties waarin de ondersteuningsvraag van een leerling de mogelijkheden van de school overstijgt en **samenwerking met jeugdhulp** nodig is. Door in een vast kernteam gezamenlijk naar een casus te kijken, zorgen we ervoor dat passende oplossingen sneller in beeld komen en **escalatie mogelijk wordt voorkomen**. Het uitgangspunt is altijd dat een leerling zich kan blijven ontwikkelen, bij voorkeur binnen het onderwijs. Scholen kunnen een leerling inbrengen wanneer de stappen van de ondersteuningsroute zijn doorlopen en er sprake blijft van complexe problematiek, bijvoorbeeld bij (dreigend) **langdurig verzuim** of twijfel over verwijzing naar het v(s)o. Tegelijkertijd kunnen ook het sociaal team en leerplicht een casus agenderen, bijvoorbeeld wanneer zorgen ontstaan over schooldeelname of wanneer zwaardere vormen van jeugdhulp of dagbesteding in beeld komen. Dit gebeurt altijd in afstemming met de school.

Onderdeel van het DOA VO is **WEL in Ontwikkeling**. Dit is bedoeld voor jeugdigen zonder schoolinschrijving, bijvoorbeeld bij vrijstelling of absoluut verzuim. Voor deze groep zoeken we een passende ontwikkelplek en werken we actief toe naar een perspectief richting onderwijs of werk.

Wat beide werkwijzen verbindt, is het gezamenlijke uitgangspunt: iedere jongere heeft recht op ontwikkeling. Door domeinoverstijgend samen te werken en duidelijke afspraken te maken over regie, inzet en doelen, zorgen we dat geen enkele jongere uit beeld raakt.



Aan de slag met het nieuwe ondersteuningsplan

De uitvoering van ons nieuwe ondersteuningsplan is gestart. Samen met de scholen werken we per doelstelling aan een nulmeting, een plan van aanpak en een helder tijdpad. De eerste gesprekken verlopen zeer constructief en bieden een goede basis voor de verdere samenwerking.

De nulmetingen, plannen van aanpak en tijdpaden worden dit kalenderjaar opgeleverd. Daarna kunnen we gericht aan de slag met de uitvoering. Voor de gezamenlijke werkagenda met de gemeenten hanteren we dezelfde aanpak. Deze verbinden we met de plannen van onze scholen, zodat onderwijs en gemeenten vanuit gedeelde doelen en een samenhangende aanpak samenwerken.

Nieuwsbrief

Oktober 2026



Doorgaande leerlijn HB PO-VO

Hoe zorgen we ervoor dat leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid en een ondersteuningsbehoefte goed landen in het voortgezet onderwijs? Met die vraag gaat de werkgroep doorgaande lijn hoogbegaafdheid PO-VO de komende periode verder aan de slag.

Bijna alle VO-scholen binnen ons samenwerkingsverband zijn vertegenwoordigd in de werkgroep. Samen met het primair onderwijs onderzoeken we wat er al goed gaat in de overgang van PO naar VO, waar knelpunten liggen en wat leerlingen en scholen nodig hebben om de doorgaande lijn verder te versterken. Daarbij kijken we onder andere naar de overdracht van onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, kennis en vaardigheden van leerlingen, het beschikbare aanbod en expertise in de regio en de behoefte aan bijvoorbeeld peergroups.

De inventarisatie moet leiden tot gezamenlijke regionale uitgangspunten, afspraken en werkwijzen voor een warme overdracht en een passende landing in het VO. Daarnaast wordt ingezet op het versterken van de samenwerking en kennisdeling tussen PO en VO en op een duurzame borging binnen de scholen en de regio. Het samenwerkingsverband is opdrachtgever van dit traject. Nina Oosterveen en Annemiek Kauffmann van NHL Stenden Hogeschool zijn de kartrekkers en ondersteunen de werkgroep bij de uitvoering. De komende periode gaan zij samen met de scholen aan de slag met de inventarisatie en verdere uitwerking.



Nieuwsbrief

Oktober 2026



Inspectie: kwaliteit Sterk VO ZO-Drenthe is Voldoende

Goed nieuws. De Inspectie heeft op 1 juli 2026 een herstelonderzoek gedaan. Het oordeel is duidelijk: alle herstelopdrachten zijn uitgevoerd, we voldoen aan de basiskwaliteit en de kwaliteit van Sterk VO ZO-Drenthe is Voldoende. We gaan terug naar het reguliere toezicht, de inspectie ziet geen reden om nieuwe vervolgspraken te maken.

Dit resultaat hebben we samen bereikt. Al in oktober 2025 zag de inspectie dat het herstel "voortvarend" werd opgepakt. Nu blijkt dat die inzet ook echt iets heeft opgeleverd.

- **Een dekkend netwerk voor alle leerlingen.** De wachtlijsten voor het voortgezet speciaal onderwijs zijn weggewerkt. Op meerdere reguliere scholen kunnen leerlingen terecht in een overbruggingsarrangement, zodat niemand thuis komt te zitten. Het doel is om dit op elke school in de regio mogelijk te maken.
- **Betere samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs.** Scholen bieden meer ondersteuning, en er zijn leerlingen die vanuit het vso weer naar een reguliere school zijn gegaan.
- **Een soepelere overstap van po naar vo.** Er is nu een vast overdrachtsdocument, en tijdens de "overstappersdagen" zoeken po en vo samen op tijd naar de beste plek voor leerlingen uit groep 8 die extra ondersteuning nodig hebben.
- **Gemeenten en jeugdhulp doen mee.** Er is meer jeugdhulp op de scholen zelf, en het samenwerkingsverband is beter aangesloten bij de jeugdhulpregio.
- **Duidelijke sturing en kwaliteitszorg.** Het nieuwe ondersteuningsplan 2026-2027 voldoet aan alle wettelijke eisen. De ambities zijn uitgewerkt in pijlers en sluit aan op de begroting. Met de schoolbesturen voeren we gesprekken over de resultaten.
- **Sterk intern toezicht.** De raad van toezicht krijgt betere informatie. De inspectie waardeert ook de "genuanceerde en (zelf)kritische toon" van het jaarverslag.

Iedereen die hieraan heeft bijgedragen, willen we hartelijk bedanken: scholen en schoolbesturen, medewerkers, de raad van toezicht, de ondersteuningsplanraad, gemeenten en andere partners.



Nieuwsbrief

Oktober 2026



Maatwerk RENN4: ondersteuning vanuit verschillende domeinen

IRENN4 De Atlas Emmen werkt samen met gemeenten en partners, waaronder sociaal team De Toegang en ViaTrox, aan een nieuwe vorm van samenwerking. Het doel is om de ondersteuning van leerlingen vanuit onderwijs, jeugdhulp en het sociaal domein beter met elkaar te verbinden.

Fase 1 is inmiddels gestart met de inrichting van een huiskamer binnen de school. Hier kunnen leerlingen in een vertrouwde omgeving passende ondersteuning ontvangen. Per 1 januari 2027

start fase 2. In deze fase wordt de samenwerking verder ontwikkeld naar het einddoel: gezamenlijke en samenhangende ondersteuning vanuit verschillende domeinen, op of nabij één locatie.

Door professionals nauw te laten samenwerken, kan sneller worden afgestemd en eerder passende ondersteuning worden ingezet. Leerlingen en ouders krijgen hierdoor te maken met minder overdrachtsmomenten en meer continuïteit. Zo ontstaat maatwerk dat aansluit bij wat een leerling nodig heeft om zich te ontwikkelen en deel te blijven nemen aan het onderwijs.

Colofon

Onze nieuwsbrief wordt inmiddels door bijna 500 professionals, ouders en belangstellenden ontvangen. Heb je nieuws of ontwikkelingen te melden vanuit het domein van (passend) onderwijs en wil jij een bijdrage leveren aan de nieuwsbrief van Samenwerkingsverband Sterk VO ZO-Drenthe?

Mail je bijdrage aan: secretariaat@sterkvo-zodrenthe.nl

Hoenderkamp 22c, 7812 VZ Emmen (zowel post- als bezoekadres)

T : 0591-612989 | <https://www.sterkvo-zodrenthe.nl/>