



Ondersteuningsplan passend onderwijs 2022-2026

ONDERSTEUNINGSPLAN PASSEND ONDERWIJS¹

Samenwerkingsverband Sterk VO ZO-Drenthe is een Samenwerkingsverband Passend onderwijs tussen alle schoolbesturen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de Gemeenten Emmen, Coevorden, Westerwolde (deels) en Borger-Odoorn.

VRAGEN EN ANTWOORDEN

In deze publiekversie van het Ondersteuningsplan gaan we in op wat een Ondersteuningsplan is, hoe het tot stand komt en vooral wat het voor de leerlingen, ouders² en voor de scholen betekent.

¹ Deze versie van het ondersteuningsplan is de publiekversie van het Ondersteuningsplan 2022-2026 van de Samenwerkingsverband Sterk VO ZO-Drenthe. De originele versie van ons Ondersteuningsplan inclusief de bijlagen, is te vinden op www.sterkvo-zodrenthe.nl/voor-scholen/ondersteuningsplan/

² Daar waar staat ouder wordt bedoeld ouder(s)/verzorger(s)

Wat is Passend onderwijs?

Op 9 oktober 2012 is de Wet Passend onderwijs aangenomen. Met de invoering van deze wet wil de overheid Passend onderwijs voor iedere leerling realiseren. Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals leerlingen met leer- of gedragsproblemen.

Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden werken scholen daarbij samen in een regio.

Deze Samenwerkingsverbanden zorgen ervoor dat er een passende plek is voor alle leerlingen in de regio.

Wat is een Samenwerkingsverband Passend onderwijs?

Scholen moeten ervoor zorgen dat elk kind een passende plek krijgt. Ook als het kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze verplichting voor scholen heet zorgplicht. De zorgplicht geldt voor kinderen die al op school zitten en voor kinderen die worden aangemeld. De school zoekt in overleg met de ouders een passende plek.

De opties zijn:

- De eigen school;
- Een andere gewone school als de school van keuze hulp die nodig is niet kan bieden;
- Een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs.

Met de zorgplicht wil de overheid voorkomen dat kinderen van school naar school worden gestuurd. Bijvoorbeeld omdat er op de school van keuze geen passend onderwijs voor ze is. Om deze zorgplicht goed in te kunnen vullen, werken scholen samen in een Regionaal Samenwerkingsverband Passend onderwijs. Het Ondersteuningsplan is van het [Samenwerkingsverband Sterk VO- ZO Drenthe](#).

Wat is een Ondersteuningsplan?

De scholen in het Samenwerkingsverband zijn samen verantwoordelijk voor de onderwijsondersteuning in de eigen regio. Ieder Samenwerkingsverband stelt daarom eens in de vier jaar een ondersteuningsplan vast¹ waarin de volgende vragen worden beantwoord:

- Hoe worden de middelen voor onderwijsondersteuning verdeeld en toegewezen?
- Hoe wordt onderwijsondersteuning in de scholen toegewezen?
- Hoe wordt beoordeeld of leerlingen toelaatbaar zijn tot het voortgezet speciaal onderwijs of praktijkonderwijs?

¹ De onderwijsinspectie ziet er op toe dat Samenwerkingsverbanden voldoen aan de wettelijke procedurevoorschriften en inhoudelijke eisen die hieraan zijn gesteld.

- Hoe vindt advisering plaats over de ondersteuningsbehoefte van een leerling?
- Welk niveau van basisondersteuning kunnen de scholen in het samenwerkingsverband realiseren?
- Hoe zorgen de scholen voor een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen?
- Hoe worden de ouders geïnformeerd?

Ook staat er in het ondersteuningsplan hoe we verder bouwen op wat al bereikt is, welke nieuwe accenten we leggen, en wat we in de komende jaren willen bereiken.

Wat is een schoolondersteuningsprofiel?

De kaders van het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband zijn de bouwstenen voor de scholen voor het bieden van (extra) hulp en ondersteuning voor leerlingen.

Scholen verschillen van elkaar en dus kan de ondersteuning ook verschillen per school. Dit is onder andere afhankelijk van de mogelijkheden van de docenten, de groepssamenstelling en -grootte van een school en de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Elk schoolbestuur binnen het Samenwerkingsverband heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel. Daarin wordt aangegeven wat ouders van de school mogen verwachten als hun kind ondersteuning nodig heeft. Het profiel beschrijft de basisondersteuning en vormen van aanvullende ondersteuning binnen de school. Leraren, leiding en bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op. De medezeggenschapsraad heeft hier adviesrecht op.

Wat staat er in het schoolondersteuningsprofiel?

- Welke extra ondersteuning kan de school bieden aan leerlingen?
- Welke doelen heeft de school voor de toekomst?
- Waar liggen de grenzen en hoe wordt de afweging gemaakt?
- Welke speciale kennis en of deskundigheid van andere scholen of samenwerkingspartners beschikbaar zijn en hoe deze samenwerking eruitziet?
- Welke afspraken zijn er over de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs, voortgezet onderwijs naar vervolgonderwijs of werk?
- Welke ambities heeft school voor de komende jaren?

In de praktijk betekent dit dat iedere school in het Samenwerkingsverband een andere invulling kan geven aan het bieden van onderwijs en ondersteuning. Daardoor kunnen ouders de schoolkeuze aan laten sluiten bij de mogelijkheden van hun kind. De schoolondersteuningsprofielen van alle scholen in het Samenwerkingsverband zorgen samen voor een dekkend aanbod zodat alle leerlingen in de regio passend onderwijs kunnen krijgen.

Elke school heeft zijn ondersteuningsprofiel op de website van de school geplaatst. Ouders kunnen informatie uit het ondersteuningsprofiel gebruiken om te kijken welke school geschikt is voor hun kind.

Wat is Basisondersteuning?

Binnen Passend onderwijs onderscheiden we de basisondersteuning, die voor alle leerlingen beschikbaar is, en de aanvullende ondersteuning die op aanwijzing van de school beschikbaar is.

Binnen het Samenwerkingsverband Sterk VO ZO-Drenthe verstaan we onder de basisondersteuning dat wat je van alle scholen binnen het Samenwerkingsverband minimaal mag verwachten. Het doel van de basisondersteuning is om alle leerlingen binnen het onderwijs te laten profiteren van het lesaanbod van de school.

Hieronder valt in elk geval:

- Een aanbod voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie (conform de protocollen);
- Onderwijsprogramma's en leerlijnen die zijn afgestemd op meer- of minder dan gemiddelde intelligentie;
- (ortho)pedagogische en/of ortho- didactische programma's gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblemen;
- Fysieke toegankelijkheid;
- (Leerling)begeleiding;
- Observatie en onderzoek;
- Ondersteuning en begeleiding van docenten.

De basisondersteuning zal in 2022 worden herzien om aan te sluiten bij de overgang van een expertisemodel (kennis buiten de school) naar een professionaliseringsmodel (kennis in de school).

Wat is aanvullende ondersteuning?

De ondersteuningsbehoefte van sommige leerlingen kan de basisondersteuning overstijgen. Daarom kunnen alle scholen in het Samenwerkingsverband meer bieden dan de basisondersteuning. Dan spreken we over 'aanvullende ondersteuning', dit kan per school verschillen.

Aanvraag Toelaatbaarheidsverklaring

Als de aanvullende ondersteuning onvoldoende kan bieden voor wat de leerling nodig heeft, kan de school, natuurlijk in overleg met de ouders, een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen voor het Voortgezet Speciaal Onderwijs of Praktijkonderwijs. Dan is er sprake van ondersteuning die op een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs of Praktijkonderwijs binnen ons Samenwerkingsverband gegeven wordt.

Als de ondersteuning die een leerling nodig heeft ook de expertise en mogelijkheden van het Voortgezet Speciaal Onderwijs of Praktijkonderwijs overstijgt, gaat het Samenwerkingsverband samen met de ouders, de school en de betrokken jeugdzorgaanbieders werken aan een maatwerktraject voor de leerling.

Welke ondersteuning biedt het Samenwerkingsverband verder?

Binnen het Samenwerkingsverband zijn adviseurs Passend onderwijs aanwezig die scholen en ouders kunnen ondersteunen. Zij hebben de volgende taken:

- Ondersteunen bij het versterken van de expertise op de scholen op het gebied van de basis- en aanvullende ondersteuning en de ondersteuningsstructuur;
- Ondersteunen bij vragen van de leerling/team/docent/ouders in de school over ondersteuning;
- Ondersteunen bij (het voorkomen van) thuiszittende leerlingen;
- Ondersteunen van de scholen in het Samenwerkingsverband bij het proces voor het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) of een arrangement;
- Monitoren van de ondersteuningsvragen
- Verbeteren en bewaken van de doorgaande ondersteuningslijn bij:
 - o De overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet (speciaal) onderwijs;
 - o De overgang van het voortgezet onderwijs naar het voortgezet speciaal onderwijs;
 - o De overgang van voortgezet speciaal onderwijs naar het voortgezet onderwijs;
 - o De overgang van het voortgezet onderwijs naar de arbeidsmarkt;
 - o De overgang van voortgezet onderwijs naar voortgezet onderwijs (tussentijdse verplaatsingen en verhuizingen);
 - o De verplaatsing van en naar voorzieningen binnen de scholen van het Samenwerkingsverband.

Wat is nodig om de plannen uit te voeren?

Het Samenwerkingsverband functioneert als een netwerkorganisatie van gezamenlijke scholen. De focus ligt op de uitvoering van de wettelijke taken. Passend onderwijs vindt plaats in de klas. De gezamenlijke ambitie is gericht op het vergroten van de basisondersteuning doordat schoolbesturen gericht inzetten.

Dit wordt zichtbaar door:

- Onderwijs en ondersteuning dat aansluit bij de ondersteuningsbehoefte van leerling(en);
- Een hoge mate van zelfstandige uitvoering van de ondersteuning en kennis in de scholen;
- Een focus op het uitvoeren van de wettelijke taken door het Samenwerkingsverband voor bijvoorbeeld de afgifte van een toelaatbaarheidsverklaring Voortgezet Speciaal Onderwijs, Praktijkonderwijs of de inzet van de adviseurs Passend onderwijs;
- Een professionele cultuur op alle niveaus;
- Professionalisering van- en tussen scholen
- Leren van elkaar: uitwisseling van kennis en expertise tussen de scholen binnen het Samenwerkingsverband.

Hoe streven we naar ‘thuis-nabij onderwijs’?

In ons Samenwerkingsverband liggen veel verantwoordelijkheden voor het uitvoeren en uitwerken van het Ondersteuningsplan bij de schoolbesturen zelf en worden veel passend onderwijsmiddelen ingezet op schoolniveau. Scholen spannen zich in om het onderwijs en ondersteuning voor de leerling zo thuisnabij mogelijk te realiseren.

Wie zijn er betrokken bij het Ondersteuningsplan?

Verskillende medewerkers van de aangesloten scholen, zoals ondersteuning coördinatoren, teamleiders en directeuren hebben een bijdrage geleverd. Daarnaast is overlegd met betrokken ambtenaren van de gemeentes en de collega's van het Samenwerkingsverband primair onderwijs in onze regio.

Het Ondersteuningsplan is vastgesteld door de Algemene Ledenvergadering en goedgekeurd door de Raad van Toezicht van het Samenwerkingsverband en door de Ondersteuningsplanraad (OPR), dit is de medezeggenschapsraad voor ouders en personeel van het Samenwerkingsverband.

Op overeenstemmingsgericht overleg (OOGO)

Er is OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg) gevoerd met de gemeenten Emmen, Westerwolde, Coevorden en Borger-Odoorn. Het OOGO is het formele overleg tussen gemeenten en het Samenwerkingsverband. Het overleg wordt gevoerd op de hoofdlijnen van het ondersteuningsplan en de jeugdhulpplannen van de gemeente(n).

Uitgangspunt bij het maken van deze opgaven zijn de vragen:

- Wat heeft de gemeente nodig van het onderwijs?
- Wat heeft het onderwijs nodig van de gemeente?

We doen dit niet alleen omdat het moet, maar omdat het pas echt werkt voor leerlingen als de aanpak/werkwijze/aanbod van de gemeenten en de scholen naadloos op elkaar aansluiten.

Hoe vaak komt er een nieuw Ondersteuningsplan?

We maken elke vier jaar een Ondersteuningsplan omdat we als Samenwerkingsverband aan willen blijven sluiten bij de ontwikkelingen in het onderwijs en de ontwikkelingen in onze regio.

Hoe blijven de plannen actueel?

Het ondersteuningsplan is opgezet als een compact plan. Uitgebreide informatie zal de komende periode worden vastgelegd in:

- Handboek governance;
- Handboek ondersteuning;
- Handboek personeel;
- Handboek kwaliteit;

Er is een kwaliteitskalender waarin is aangegeven wat er elk jaar moet gebeuren (wettelijke taken) en welke activiteiten er zijn gepland om de ambities met elkaar waar te kunnen maken.

Daarnaast zijn er in het ondersteuningsplan een aantal schema's opgenomen die de inhoud van Passend onderwijs en de werkwijze van het Samenwerkingsverband Sterk VO ZO-Drenthe tot de kern terugbrengen.

Hoe zit het met de begroting en de verantwoording en wat gebeurt daarmee?

De jaarlijkse begroting is de financiële uitwerking van het ondersteuningsplan op basis van de meest recente ontwikkelingen en de voorgenomen doelen en doelstellingen. De begroting wordt ieder jaar in het najaar gemaakt. De begroting wordt daarbij vertaald naar een meerjarenbegroting voor de komende vier jaren.

De scholen in het Samenwerkingsverband ontvangen jaarlijks geld vanuit het Samenwerkingsverband voor de financiering van hun basisondersteuning. Aan het einde van het kalenderjaar verantwoorden de schoolbesturen deze middelen via een gezamenlijk model.

Het bestuur van het Samenwerkingsverband legt jaarlijks verantwoording af over de resultaten aan de Algemene Ledenvergadering, de Raad van Toezicht. Ook informeert het Samenwerkingsverband de Ondersteuningsplanraad. Het Samenwerkingsverband dient het jaarverslag jaarlijks in bij het ministerie van OCW (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap).

Welke middelen zijn er beschikbaar?

De inkomsten van het Samenwerkingsverband bestaan uit de ondersteuningsmiddelen Passend onderwijs, die door het ministerie van OCW worden toegekend op basis van afgesproken kengetallen, zoals leerlingaantallen, deelname Voortgezet Speciaal Onderwijs, Praktijkonderwijs etc.

De uitgaven bestaan uit: de kosten van het Samenwerkingsverband zelf; de ingebrachte kennis uit het Speciaal Onderwijs en Praktijkonderwijs; en de ondersteuning die de scholen in het Samenwerkingsverband bieden.

Hoe houden we iedereen op de hoogte?

We willen als Samenwerkingsverband zorgdragen voor informatievoorziening. Dat doen we door scholen te voorzien van goede en heldere informatie, zodat zij op hun beurt in staat om de communicatie richting ouders, leerlingen en docenten te verzorgen.

De website van het Samenwerkingsverband is een belangrijk middel om iedereen rechtstreeks te informeren. Via de vernieuwde website www.sterkvo-zodrenthe.nl is informatie te vinden voor ouders en professionals.

Daarnaast verstuurd het Samenwerkingsverband een nieuwsbrief.

Deze publieksversie van het ondersteuningsplan is allereerst gericht op ouders en docenten.

Het is geschreven om duidelijk(er) te maken wat het Samenwerkingsverband doet en kan doen.

Mochten er toch nog vragen zijn, controleer dan onze website www.sterkvo-zodrenthe.nl. Hierop staan ook de contactmogelijkheden aangegeven.



www.sterkvo-zodrenthe.nl

©Sterk Vo Zo-Drenthe 2022

Ondersteuningsplan 2022-2026