



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Plan van aanpak bij de subsidieaanvraag

voor de af- en ombouw gesloten jeugdhulp 2025-2028

Onderwijscoalitie JZ+ Noord Nederland

Aangepaste versie n.a.v. vragen DUS-I – versie 27-10-25

Inleiding¹

Het voorliggende plan is geschreven voor de subsidieregeling 2025-2028 m.b.t. de aanpak in het onderwijs bij de af- en ombouw van de (gesloten) JeugdzorgPlus (JZ+) die door de gemeenten en jeugdzorginstellingen in de regio wordt gerealiseerd in het kader van de landelijke Hervormingsagenda jeugdzorg 2023-2028.

De aanpak JeugdzorgPlus binnen de Hervormingsagenda 2023-2028 streeft naar een vermindering van het gebruik van JZ+ en deze om te bouwen naar passende alternatieve open jeugdhulp. De nadruk ligt op het voorkomen van residentiële jeugdhulp en het bieden van thuisopvang of een veilige, vervangende thuissituatie. De opbouw van alternatieven vindt plaats in de regio, in interactie tussen gemeenten, aanbieders, professionals, jongeren(-vertegenwoordigers) en andere betrokken partijen. De ambitie is om in 2030 zo dicht mogelijk bij nul gesloten plaatsingen uit te komen.

Het plan van aanpak van de onderwijscoalitie betreft de regio Groningen-Drenthe-Friesland (Noord Nederland). Het sluit aan bij- en is gericht op samenwerking met de gemeenten betreffende de plannen van de gemeenten in deze regio voor de JZ+. Zij hebben zich daarvoor verenigd in '3Noord'. De afbouw van de JZ+ was al meerdere jaren in uitvoering in deze regio met een sterke daling van het aantal JZ+ plekken in de regio Noord Nederland en het aantal afgegeven machtigingen gesloten Jeugdhulp.

De onderwijscoalitie zien we als een belangrijke meerwaarde omdat we met de beschikbare middelen een onderwijsaanbod in VO, VSO en MBO kunnen realiseren dat mee kan bewegen bij de plannen van de gemeenten en de jeugdzorginstellingen.

De aandacht en inzet binnen de onderwijscoalitie JZ+ loopt langs twee hoofdlijnen

1. aansluiting op- en verbinding met de aanpak in het bovenregionaal plan JZ+ van de gemeenten en de jeugdhulpregio JZ+, een opdracht voor Gemeenten, GI's en jeugdzorginstellingen. Dit door het versterken van het netwerk van ketenpartners met als doel te komen tot samenhangend beleid in de samenwerking van jeugdzorg en onderwijs en de uitvoering ervan;
2. versterken van het onderwijs in regulier vo, vso en mbo met als doel
 - jongeren te kunnen begeleiden die in alternatieve (woon)voorzieningen verblijven of intensieve jeugdzorg/hulp ontvangen;
 - de jongere weer terug te leiden naar onderwijs als die verbinding door de stap naar JZ+, een alternatieve (woon)voorziening of door het ontvangen van intensieve jeugdzorg/hulp, was onderbroken;
 - routes in het onderwijs goed in te richten om jongeren goed door te geleiden naar dagbesteding of arbeid indien dat de gewenste route is;
 - voorkomen dat jongeren uitvallen in het onderwijs en daarmee een bijdrage te leveren aan een doorlopende onderwijsloopbaan voor jongeren die aangewezen zijn op alternatieve (woon)voorziening, alternatieve kleinschalige voorzieningen of vormen van intensieve jeugdzorg/jeugdhulp.

De doelgroep in dit PvA betreft jongeren van 12-18 jaar in de JZ+ en jongeren met een hoog specialistische ondersteuningsbehoefte die verblijven in alternatieve (woon)voorzieningen dan wel in alternatieve kleinschalige voorzieningen en jongeren die vormen van intensieve jeugdzorg/hulp ontvangen.

De gevolgen voor het onderwijs m.b.t. de af- en ombouw JZ+ sluiten aan bij de drie wettelijke taken/opdrachten van de samenwerkingsverbanden

1. Realiseren van een dekkend aanbod
2. Aanspreekpunt zijn voor de aansluiting onderwijs-zorg
3. Inzetten op de afgesproken route naar inclusief(ver) onderwijs

Voor de Mbo's ligt de opdracht binnen de uitvoering van het wettelijke instroomrecht.

¹ Daar wordt gesproken over ouder(s) bedoelen we ook verzorger(s) / voogd(en).

De swv's in de regio zijn de aanvragers en eigenaren van de subsidie voor de onderwijscoalitie JZ+. Zij zijn samen met de VO en MBO scholen/besturen en Elker onderwijs als uitvoerende organisatie van het onderwijs bij de JZ+, verantwoordelijk voor de onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen t.g.v. de af- en ombouw JZ+. De onderwijscoalitie JZ+ wordt naast de samenwerkingsverbanden, Elker onderwijs en het MBO gevormd met relevante ketenpartners in de regio. Meerdere van deze ketenpartners zijn met de samenwerkingsverbanden vertegenwoordigd in een stuurgroep voor de onderwijscoalitie JZ+. De stuurgroep bewaakt de voortgang en uitvoering van het Plan van Aanpak, en geeft zo nodig adviezen aan de swv's, Elker onderwijs en het MBO voor de bijstelling van onderwijsinhoudelijk beleid en uitvoering ervan. De samenwerkingsverbanden als aanvragers van de subsidie zijn verantwoordelijk voor de besteding van de middelen.

De verderop beschreven activiteiten en de daaraan gekoppelde begroting zijn bepaald bij aanvang van de subsidie in het najaar van 2025. Om flexibel te kunnen inspelen op nieuwe ontwikkelingen in de regio, zullen de activiteiten en middelen jaarlijks worden gemonitord, geëvalueerd en indien van toepassing op advies van de stuurgroep, met inachtneming van de subsidiedoelstelling- en voorwaarden, worden bijgesteld door de samenwerkingsverbanden.

Regiovisie

Samenvatting

Onderstaande is een samenvatting van het Bovenregionaal transformatieplan 'Ombouw - afbouw JeugdzorgPlus', juni 2025. De schuin gearceerde teksten zijn integraal overgenomen.

Kwalitatief

Doelgroep

De groep jeugdigen die geplaatst wordt in de JeugdzorgPlus laat zich als volgt omschrijven: jeugdigen van 12 – 21 jaar (NB de onderwijscoalitie JZ+ hanteert 12-18) met een meervoudig complexe ondersteuningsbehoefte op basis van meervoudige complexe problemen, die vanwege onveiligheid van zichzelf en/of anderen in de JeugdzorgPlus behandeling krijgen. Zonder behandeling blijven zij een risico vormen voor zichzelf of hun omgeving. De hulpvraag van deze jeugdigen en gezinnen kan het beste aangepakt worden door een netwerkaanpak (domein overstijgende integrale behandeling) vanuit gespecialiseerde aanbieders. De huidige vorm van het kunnen inzetten van en werken met vrijheidsbeperkende maatregelen is benoemd als de “plus”. Met de term JeugdzorgPlus (ook wel Jeugdhulp Plus) duiden wij de plekken bij Elker aan de Hoogeweg in Groningen aan en de voormalige plekken bij Jeugdhulp Friesland op het inmiddels gesloten Woodbrookers terrein in Korteheemmen.

Bovenregionale visie

De bovenregionale visie is opgesteld door aanbieders, gemeenten en ketenpartners. Deze visie is erop gericht om gesloten jeugdhulp na 2030 te voorkomen door een eerdere inzet van matched care, zowel op wonen als behandelen, en de gesloten jeugdhulp te vervangen door kleinschalige voorzieningen met de mogelijkheid voor beschermende maatregelen. Zo wordt verblijf, onderwijs en behandeling in samenhang aangeboden. Kleinschaligheid / kleinschalige voorziening is de aanduiding voor de vormgeving van het wonen of verblijven buiten het eigen gezin. Kleinschaligheid ziet op de groepsgrootte van 4-5 jeugdigen, waarbij in voorkomende gevallen tijdelijk een groepsgrootte van 6 kan worden gehanteerd. Daarnaast duidt kleinschaligheid op het zo thuis mogelijk wonen: bijvoorbeeld de huiselijke vormgeving, groepsklimaat, vaste gezichten en liefdevolle bejegening met een beperkt aantal hulpverleners. Veiligheid van jeugdige en medewerkers staat hierbij voorop en vormt de ondergrens.

In het landsdeel 3Noord - Drenthe, Friesland en Groningen - willen wij dat geen jeugdige meer in de JeugdzorgPlus wordt geplaatst. Het aantal JeugdzorgPlus plaatsen in ons landsdeel is de afgelopen jaren sterk gedaald. We zijn er echter nog niet en de aankomende jaren werken we hard aan de verdere af- en ombouw van de JeugdzorgPlus.

Bij een klein deel van deze jeugdigen is de problematiek dermate complex dat ook hun eigen veiligheid of de veiligheid van andere mensen in het geding komt. Voor deze jeugdigen is de hulpverlening op dit moment nog aangewezen op een plaatsing in de JeugdzorgPlus. Omdat we weten dat deze kwetsbare jeugdigen niet de best passende hulp krijgen in de JeugdzorgPlus willen we het voor hen beter doen, voorkomen dat vrijheidsbeperkende maatregelen moeten worden ingezet, hiertoe passende alternatieven creëren en wanneer er toch vrijheidsbeperkende maatregelen moeten worden ingezet, dit anders, liefdevoller en kleinschaliger vormgeven.

In het landsdeel 3Noord zijn we al flink op weg om de plaatsingen in de JeugdzorgPlus naar nul te reduceren. De aankomende jaren bouwen we de huidige JeugdzorgPlus nog verder af en werken aan de ombouw naar kleinschalige plekken waar de inzet van vrijheidsbeperkende maatregelen mogelijk is. Daarnaast realiseren we alternatieven om jeugdhulp met de inzet van vrijheidsbeperkende maatregelen te voorkomen of te verkorten.

De beweging naar nog minder inzet van vrijheidsbeperkende maatregelen, vraagt ook om anders met elkaar te gaan kijken, praten en verdragen rondom veiligheidsvraagstukken. Naast dat we eerder passende intensieve ambulante interventies inzetten, opvoedvaardigheden van ouders versterken, onvoorwaardelijk wonen centraal stellen en op basis van een gedeelde verklarende analyse de meest passende hulp, ondersteuning en onderwijs in zetten; oftewel, een focus op de BIG Five (support, wonen, school en werk, inkomen en welzijn). Deze beweging vraagt veel van alle betrokkenen en kunnen we alleen samen realiseren. Hier gaan we de aankomende jaren mee aan de slag; om het beter te doen voor onze jeugdigen in 3Noord!

Uitgangspunten

De volgende uitgangspunten liggen ten grondslag aan de uitwerking van de visie

- Elker is de organisatie die uitvoering geeft aan jeugdhulp (vanuit het kader van de Jeugdwet) met de mogelijkheid tot het inzetten van vrijheidsbeperkende maatregelen.*
- Bij de start van 2025 zijn er 20 plekken bij Elker beschikbaar waar vrijheidsbeperkende maatregelen kunnen worden ingezet, dit is de JeugdzorgPlus in de huidige, inmiddels reeds in kleinschaligheid gerealiseerde, vorm.*
- Voor jeugdigen met een machtiging gesloten jeugdhulp in het landsdeel 3Noord heeft Elker een inspanningsverplichting waar het gaat om het bieden van een passende plek. Daar waar maatwerk moet worden geleverd, vindt dit altijd plaats in afstemming met de gemeente.*
- Bij de inzet van vrijheidsbeperkende maatregelen in de ombouw gelden de inhoudelijke uitgangspunten van kleinschaligheid: een goed pedagogisch klimaat, een zo thuis mogelijke inrichting en een passend dagprogramma (met onderwijs als uitgangspunt).*
- Het jeugdhulplandschap is in elke jeugdhulpregio anders ingericht, met andere kernpartners, inkoopssystematieken, uitdagingen en regio-specifieke opgaven. Iedere regio is verantwoordelijk voor het organiseren van passende alternatieven die de instroom beperken en de uitstroom bevorderen.*

In de bovenregionale visie Jeugdhulp met een Plus zijn de inhoudelijke uitgangspunten opgenomen waar het transformatieplan bij aansluit.

- JeugdzorgPlus is een geplande en weloverwogen interventie in een doorlopend hulptraject.*
- Plaatsing in de JeugdzorgPlus (of een ombouwvariant) kan alleen als er een gedeelde verklarende analyse aan ten grondslag ligt en ambulante alternatieven zijn overwogen en/of ingezet.*
- De inzet van vrijheidsbeperkende maatregelen op basis van een machtiging Jeugdwet dient zo kort mogelijk te zijn, daarna zijn er de volgende perspectieven:*
- Terug naar huis (met ambulante hulp als uitgangspunt)*
- Zelfstandigheid (met ambulante hulp als uitgangspunt)*
- Verblijf in een vervolgvoorziening (met behandeling, begeleiding of ambulante hulp)*
- Langer durende inzet van jeugdhulp met verblijf, waar gestreefd wordt naar een vorm van onvoorwaardelijk wonen.*

De afbouw van de JeugdzorgPlus is geen doel op zich, maar een onderdeel van de transformatie naar meer passende hulp bij complexe problematiek. Dit vraagt om meer preventie, een integrale aanpak en het benutten van de sociale basis, (het creëren van)beschikbare alternatieven, het verminderen van uithuisplaatsingen en doorplaatsingen en een cultuurverandering. Dit maakt dat er zowel voor gemeenten en gecertificeerde instellingen als verwijzers, aanbieders, onderwijs en hulpverleners een opgave ligt die zich breder uitstrekt dan het terrein van de jeugdhulp en in samenhang en verbinding opgepakt moet worden.

Versterken lokale teams

Willen we echt toe naar een situatie waarin zo min mogelijk vrijheidsbeperkende maatregelen worden ingezet in de jeugdhulp, dan moet er op verschillende niveaus in het jeugdhulplandschap verandering komen. Voor gemeenten ligt er een opdracht om hun lokale teams te versterken. Deze opdracht is tevens opgenomen in de Hervormingsagenda. Een stevig lokaal team is toegankelijk en stevig verankerd in de leefwereld van kinderen en volwassenen. Ze bieden zelf jeugdhulp en ondersteuning, maar halen ook andere hulp op maat erbij en creëren een stevige context. Daarbij krijgen de lokale teams de komende jaren ook een grotere rol bij begeleiden en bijstaan van gezinnen en huishoudens die te maken hebben met onveiligheid (o.a. huiselijk geweld en kindermishandeling).

Centraal coördinatiepunt

Gezien de impact van een plaatsing met vrijheidsbeperkende maatregelen op het leven van een jeugdige, willen we dat dit zorgvuldig gebeurt. We richten daarom een centraal toegangspunt in met de mogelijkheid tot consultatie, de ontsluiting van diverse (hoog specialistische) kennis en expertise en zicht op alternatieven ter voorkoming of verkorting van de inzet van jeugdhulp met vrijheidsbeperkende maatregelen. Het centraal coördinatiepunt heeft een expliciete functie in het voorkomen van

(snel)plaatsingen. Het centraal coördinatiepunt heeft tevens een actieve plek in de in te richten monitoringsfunctie.

Onderwijs

Onderwijs is de beste voorspeller van maatschappelijk succes en daarmee cruciaal om jeugdigen grip op de toekomst te geven en een realistisch toekomstperspectief te ontwikkelen. De combinatie van onderwijs en zorg verhoogt de effectiviteit van behandeling, voorkomt uitval en draagt bij aan hun ontwikkeling. In samenwerking met het onderwijs wordt gewerkt aan het realiseren van passende onderwijsoplossingen, liefst zo dicht mogelijk bij huis of wanneer dit niet mogelijk is, zo dicht mogelijk bij de woon- of verblijfplaats. In de regio's moet aandacht zijn voor preventieve aanpak om uitval van jeugdigen te voorkomen. Onderwerpen waarop gericht ingezet kan worden zijn: collectivisering van de jeugdzorg in het onderwijs, een goed ingerichte thuiszittersaanpak, aansluiting op de arbeidsmarktregio's, afstemming m.b.t. vrijheidsbeperkende maatregelen in relatie tot denken over veiligheid en risico's en aansluiting op de VSV regioaanpak (voortijdig schoolverlaten – regionaal programma van school naar duurzaam werk). We zetten in op doorlopende onderwijstrajecten wanneer jeugdhulp – al dan niet met de mogelijkheid tot de inzet van vrijheidsbeperkende maatregelen – wordt ingezet. Bij voorkeur door de school van herkomst en zo thuis nabij als mogelijk, met een op maat gesneden programma en begeleiding indien nodig; wanneer de school van herkomst (tijdelijk) niet haalbaar is, wordt er ingezet op een passend alternatief om het onderwijs traject zo goed mogelijk te continueren, de meest aangewezen school biedt een oplossing in het onderwijsvraagstuk. Dit vraagt onder andere om een nieuwe manier van organiseren, het versterken van de pedagogische competenties van leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel en het toevoegen van (ambulante) expertise en ondersteuning aan de leerkracht en op scholen. Dit zodat jeugdigen zo kansrijk mogelijk hun onderwijsloopbaan kunnen doorlopen met perspectief op de toekomst.

Voor alle voorzieningen geldt dat er voorafgaand intensieve samenwerking moet zijn met het onderwijsveld (scholen en samenwerkingsverbanden), om zoveel mogelijk de onderwijstrajecten van jongeren te continueren, dan wel te herstarten. Ook is het van belang dat voorafgaand aan een plaatsing van een jongere het onderwijsdossier bekend is, zodat op tijd geschakeld kan worden als continuering van het onderwijs bij de school van herkomst niet mogelijk is.

Samenwerking

We willen dat het gezin, steunfiguren, onderwijs en hulpverlening zoveel mogelijk doorgaand betrokken blijven. Dit vereist voortdurende samenwerking op verschillende niveaus. Dit geldt ook voor betrokkenheid tijdens de plaatsing, commitment om de ingezette hulp en onderwijs door te laten lopen waar de jeugdige op dat moment verblijft, waar dit volgt uit de gedeelde verklarende analyse, met als doel een doorgaande lijn en continuïteit in de hulp. Wanneer bij de jeugdhulp vrijheidsbeperkende maatregelen moeten kunnen worden ingezet, moet hiervoor een netwerk ondersteuningsstructuur zijn ingericht, waarin het commitment wordt uitgesproken om gezamenlijk de best passende jeugdhulp vorm te geven, op basis van de gedeelde verklarende analyse. Naleving van dit commitment moet actief worden besproken. Zo wordt de systeemverantwoordelijkheid voor deze groep jeugdigen gedeeld gedragen en valt geen jeugdige tussen wal en schip. De komende jaren verwachten we dat de inzet van vrijheidsbeperkende maatregelen zich zal verschuiven van gebonden aan de instelling naar de specifieke situatie van het individu. Dit vraagt om versterkte samenwerking tussen instellingen en kennisdeling met andere landsdelen. Zoals eerder genoemd, willen we wanneer hiervoor een wettelijke grondslag is experimenteren met de inzet van vrijheidsbeperkende maatregelen in open settingen (in afstemming met onderwijs/dagprogramma), met als doel een meer thuisgerichte jeugdhulpverlening.

Verklarend analyseren in de keten

Een plaatsing met vrijheidsbeperkende maatregelen is in beginsel niet mogelijk zonder een onderliggende (gedeelde) verklarende analyse, waarin ook het onderwijs (perspectief ingebracht door een deskundige uit het onderwijs) is opgenomen. Dit vraagt van betrokkenen in het voortraject en eerdere hulpverlening dat zij verklarend analyseren en relevante informatie over de context, problematiek, eerdere interventies en mogelijke verklaringen vastleggen, als basis voor een gedeelde verklarende analyse.

Onderwijs of dagbesteding bij uitstroom JZ+

Aansluitend op het plan bij instroom (met eventuele bijstelling op basis van de opgedane inzichten tijdens de behandeling waarbij vrijheidsbeperkende maatregelen worden ingezet) wordt ook bij uitstroom gekeken of de vorm van onderwijs past bij de mogelijkheden van de betreffende jeugdige (op maat

gesneden). De bijgestelde gedeelde verklarende analyse, met onderwijs als onderdeel, biedt hiervoor het noodzakelijke kader en uitgangspunten. Mochten jeugdigen na uitstroom gaan wonen of verblijven in een nog te vormen alternatief, dan is de doelstelling het onderwijs zo regulier en nabij mogelijk te organiseren. Mocht onderwijs (deels) geen onderdeel zijn van het toekomstperspectief, dan is aandacht voor zinvolle dagbesteding, waaronder passend werk.

Inzet op alternatieven per subregio

Elke regio levert uiterlijk 1 oktober 2025 (datum wordt n.a.v. haalbaarheidsanalyse mogelijk nog bijgesteld) een regionaal plan op wat op onderdelen voor alle regio's gelijk is waarin de uitwerking op alternatieven (werkbenaming) wordt beschreven. De regio's maken nog concrete afspraken over de invulling en onderdelen van de plannen.

Wenselijke situatie ombouw medio 2027 ev.

- Na medio 2027 zijn er in het landsdeel 3Noord geen plekken JeugdzorgPlus.*
- Jeugdigen in 3Noord worden niet geplaatst in een voorziening voor JeugdzorgPlus buiten het landsdeel 3Noord.*
- Wanneer voor de veiligheid van een jeugdige of de omgeving vrijheidsbeperkende maatregelen moeten worden ingezet, ontvangen deze jeugdigen gelijktijdig bij hun hulpvraag passende jeugdhulp in een daarbij passend pedagogisch klimaat.*
- Deze vormen van ombouw zijn kleinschalig en zo thuis nabij mogelijk ingericht. Zij bieden een liefdevol pedagogisch leef- en behandelklimaat, met relationele veiligheid als uitgangspunt.*
- Er wordt passende hulp toegevoegd aan het gezin, en als dit niet thuis is, in de verblijfssituatie waar het perspectief van de jeugdige ligt.*
- Er zijn mogelijkheden de generieke basis toe te rusten tot een specifiek behandelaanbod.*
- Vrijheidsbeperkende maatregelen worden zo minimaal en zo kort mogelijk ingezet, waarbij altijd de afweging plaatsvindt hoe het recht op zelfbeschikking zo minimaal mogelijk kan worden aangetast. De optie tot het inzetten van een voorwaardelijke machtiging wordt hierbij nadrukkelijk overwogen.*
- Er is zorginhoudelijke aansluiting van (regionale) alternatieven bij de ombouw.*
- Er is een duidelijke route naar en passend onderwijsaanbod en/of een dagprogramma.*
- De jeugdige volgt (indien mogelijk) onderwijs passend bij het vastgestelde perspectief. Dit is bij voorkeur de school van herkomst, maar als dit niet mogelijk is (vanwege reisafstand en/of ondersteuningsbehoeften), wordt er gekeken naar een school zo thuisnabij mogelijk die wel de ondersteuning kan bieden die de jeugdige nodig heeft.*
- De aanbieder die betrokken is bij de jeugdige wanneer deze instroomt in een omgebouwde voorziening, blijft betrokken bij de jeugdige.*
- Het centraal coördinatiepunt functioneert als de toegang voor en ter voorkoming/verkortung van de inzet van jeugdhulp met de mogelijkheid tot het inzetten van vrijheidsbeperkende maatregelen.*

Kwantitatief

In december 2024 is op bestuurlijk 3Noord niveau besloten dat voor ons landsdeel, Elker wordt gezien als de organisatie die de komende periode de voorzieningen voor de doelgroep gesloten jeugdhulp organiseert en die zorginhoudelijk het voortouw heeft bij de ombouw van de twintig plaatsen die voor deze doelgroep in Noord-Nederland beschikbaar zijn.

In ons landsdeel is het aantal JeugdzorgPlus plaatsen gedaald van 144 in 2014 naar 20 in 2025. Deze snelle afbouw was deels niet gepland. We werden geconfronteerd door de sluiting van de JeugdzorgPlus voorziening in Friesland in 2023 en de versnelde afbouw van plekken door personele ontwikkelingen die mede het gevolg zijn van de af- en ombouw van de huidige JeugdzorgPlus plekken.

Aantal unieke jeugdigen JZ+	2021	2022	2023	2024
Bij Jeugdhulp Friesland	15	38	23	10
Bij Elker	78	75	62	56
Totaal	93	113	85	66

Het aantal jeugdigen dat niet in Noord Nederland met JZ+ bediend kon worden was slechts 7 in 2024.

Redenen hiervoor zijn niet beschikbare specifieke specialistische kennis en expertise (bijvoorbeeld op het gebied van forensische problematiek), plaatsgebrek of onmogelijkheid van plaatsing op inhoudelijke gronden.

Binnen het landsdeel Noord-Nederland (jeugdhulpregio's Groningen, Friesland en Drenthe) zijn sinds 1 januari 2025 bij Elker 20 plekken beschikbaar waar vrijheidsbeperkende maatregelen kunnen worden ingezet op basis van een machtiging Jeugdwet. Per juni 2027 zal Elker geen JeugdzorgPlus meer bieden in de huidige vorm aan de Hoogeweg in Groningen. Het pand aan de Hoogeweg heeft per die datum een andere bestemming. Daardoor is er in het noordelijke landsdeel een ombouw naar voorzieningen met de mogelijkheid tot vrijheidsbeperking en een opbouw van alternatieven noodzakelijk om in 2027 de hulpvraag van deze jeugdigen op een andere manier passend te kunnen beantwoorden.

Consequenties voor het onderwijs

Om jeugdigen gedurende en in de ombouw een passende dag invulling te kunnen bieden is het noodzakelijk dat onderwijs, werk en/of dagbesteding beschikbaar is. Onderwijs is daarbij voorliggend. De organisatie van onderwijs is belegd bij de diverse schoolbesturen, verenigd in de samenwerkingsverbanden, aangesloten bij de Onderwijscoalitie af- en ombouw gesloten jeugdhulp Noord Nederland. Daarnaast is de toeleiding naar en inzet van dagbesteding, evenals de aansluiting op de arbeidsmarktregio's onderwerp van aandacht. De partners in de onderwijscoalitie Noord Nederland hebben, zowel overkoepelend als per regio, plannen om onderwijs in stand te houden gedurende de af- en ombouw en belangrijker, passend onderwijs te kunnen bieden na ombouw en bij de inzet van alternatieven. Belangrijke onderdelen in de plannen zijn de instandhouding en financiering van het huidige in pandige onderwijsaanbod van Portalis gedurende de af- en ombouw van de huidige JeugdzorgPlus, het toerusten van onderwijssettings bij uitstroom en specifiek regio gerichte initiatieven. Gezien de snelheid van de ontwikkelingen is het noodzakelijk dat er regelmatig overleg plaatsvindt over vraagstukken als: doorontwikkeling naar inclusiever onderwijs en de inrichting van onderwijs op niveau (meer gericht op de ontwikkelmogelijkheden van de individuele leerling i.p.v. generiek aanbod voor de doelgroep), concentratie voorzieningen en aansluitend onderwijsaanbod in het perspectief van uitstroom en een doorlopende onderwijsroute en regionale samenwerking met de Regionale Expertiseteams (RET's).

Vraagstukken die om uitwerking vragen zijn: verbinding bij en zicht op alternatieven en onderwijsmogelijkheden, uitstroomroutes, concentratie, de samenwerking met de RET's in de regio's en financiële mogelijkheden om de noodzakelijke begeleiding vorm te kunnen geven.

Kijken we naar het belang van een doorlopende leerlijn dan is samenwerking noodzakelijk met de (voormalige) school van herkomst en het samenwerkingsverband van herkomst en/of met de school en het samenwerkingsverband of het MBO waar het toekomstperspectief ligt.

Hier ligt de kernopdracht van de onderwijscoalitie.

Er wordt ingezet op taken binnen de samenwerkingsverbanden en het MBO m.b.t.

1. preventieve aanpak binnen het onderwijs gericht op het voorkomen van uitval als bijdrage om de JZ+ verwijzingen te verlagen of naar nul terug te brengen
2. monitoring en/of begeleiding van leerlingen die terugkomen uit de JZ+
3. de onderwijsinzet bij alternatieve vormen voor de JZ+ begeleiding in de regio

Dit in samenwerking met de jeugdzorginstellingen in de regio voor een gezamenlijk aanbod onderwijs en zorg.

Doelstellingen

Doelstellingen OCW met de subsidie (tekst OCW)

De minister beoogt met de subsidie dat de regio uitvoering geeft aan een plan van aanpak in de periode van 1 juli 2025 tot en met 31 augustus 2028, voor kwalitatief goed onderwijs en passende ondersteuning aan jeugdigen die behoren tot de bedoelde doelgroep, tijdens de af- en ombouw van de gesloten jeugdhulp.

De bedoelde doelgroep betreft jeugdigen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar, die tijdelijk dag en nacht op een gesloten of open accommodatie, inclusief kleinschalige voorziening verblijven, niet zijnde jeugdigen die vanwege een strafrechtelijke uitspraak geplaatst zijn en verblijven in justitiële jeugdinrichtingen.

De subsidie heeft ten doel om

1. door middel van de uitvoering van de activiteiten bij te dragen aan de verdere ontwikkeling en organisatie van kwalitatief goed onderwijs en ondersteuning voor jeugdigen die tijdelijk verblijven in gesloten of open jeugdhulpinstellingen, inclusief kleinschalige voorzieningen of kleinschalige woonvoorzieningen, en beoogt bij te dragen aan een soepele overgang na hun residentiële verblijf.
2. door middel van de uitvoering van de activiteiten bij te dragen aan de voorbereiding en aansluiting van het onderwijs bij de af- en ombouw van de gesloten jeugdhulp, door het opbouwen van kennis- en expertise en het bevorderen van samenwerking tussen de verschillende partijen van de coalitie die betrokken zijn bij de ontwikkeling van de beoogde doelgroep.

Doelstellingen onderwijscoalitie JZ+ binnen het Plan van Aanpak

Naast de doelstellingen zoals hierboven door OCW zijn geformuleerd streeft de onderwijscoalitie de volgende doelstellingen na

1. versterken van het onderwijs in regulier vo, vso en mbo met als doel
 - jongeren te kunnen begeleiden die in alternatieve (woon)voorzieningen verblijven of intensieve vormen van jeugdzorg/jeugdhulp ontvangen;
 - de jongere weer terug te leiden naar onderwijs als die verbinding door de stap naar JZ+, een alternatieve (woon)voorziening of intensieve jeugdzorg/hulp, was onderbroken;
 - routes in het onderwijs goed in te richten om de jongere goed door te geleiden naar dagbesteding of arbeid indien dat de gewenste route is;
 - voorkomen dat jongeren uitvallen in het onderwijs en daarmee een bijdrage te leveren aan een doorlopende onderwijsloopbaan voor jongeren die aangewezen zijn op alternatieve (woon)voorziening, alternatieve kleinschalige voorzieningen of vormen van intensieve jeugdzorg/jeugdhulp.

Via de samenwerkingsverbanden wordt daarbij verbinding gelegd met het primair onderwijs;

2. aansluiting op- en verbinding met de aanpak in het bovenregionaal plan JZ+ van de gemeenten en de jeugdhulpregio JZ+, een opdracht voor Gemeenten, GI's en jeugdzorginstellingen. Dit door het versterken van het netwerk van ketenpartners met als doel te komen tot samenhangend beleid in de samenwerking van jeugdzorg en onderwijs en de uitvoering ervan;
3. aansluiting houden bij de ontwikkelingen binnen Elker/Portalis/Keerpunt die het onderwijs verzorgen bij de JZ+ instelling van Elker Jeugdhulp.

De doelgroep in dit PvA betreft jongeren van 12-18 jaar in de JZ+ en jongeren met een hoog specialistische ondersteuningsbehoefte die verblijven in alternatieve (woon)voorzieningen dan wel in alternatieve kleinschalige voorzieningen en jongeren die vormen van intensieve jeugdzorg/hulp ontvangen.

Deze groep moet nader in beeld worden gebracht met aspecten als hoe breed die doelgroep is, wat dan het volume is en wat de specifieke kenmerken zijn van de jongeren in de doelgroep.

De opdracht in 3Noord vanuit de transformatie agenda JZ+ om hier per subregio een plan voor te schrijven en daarbij af te stemmen met het onderwijs in de subregio kan daarbij helpend zijn.

Uitgangspunten voor 2025-2028

1. Jongeren worden individueel begeleid door onderwijs én zorg ter voorkoming van uitval en/of bij herstart in het onderwijs. Belangrijk om hierbij op te merken dat het niet alleen om de individuele begeleiding van de jongere gaat, maar juist om begeleiding in de context. Dus ook de brug zijn naar de school (bijvoorbeeld bij een incident) en de brug naar ouders of woonvoorziening. Hiervoor worden werkbeschrijvingen van de regio's en JENN uitgewisseld.
2. De subregio is de basis bij de ontwikkeling, uitvoering en kennisdeling. Professionalisering van het reguliere werkveld is daarbij van belang. Bovenregionaal wordt hier ook aandacht aan besteed. Realiseren van onderlinge samenhang van de subregio's met mogelijkheid tot diversiteit in de uitvoering.
3. Blijvende samenhang Noord Nederland (gemeenten, jeugdzorgregio, jeugdhulpinstellingen), onderwijs (swv's, schoolbesturen-scholen, MBO's) op de doelgroep jongeren binnen de Hoog Specialistische Jeugdzorg (HSJ).
4. Goede aansluiting onderwijs bij de Verklarende Analyse, geen leerling in de JZ+ zonder VA en in de VA het onderwijsperspectief met inbreng door het onderwijs zelf.
5. Data analyse op orde houden voor het onderwijs en jeugdzorgdata van het transformatieplan 3 Noord er op aan laten sluiten en/of andersom.
6. Beperkte overheadstructuur, zoveel als mogelijk de beschikbare middelen naar begeleidingstrajecten voor de jongeren en hun scholen.
7. Veiligheidsvraagstukken rondom jongeren, in brede zin (school, thuis, sociale omgeving) worden onderscheiden van jongeren met een ondersteuningsbehoefte die valt binnen de hoog specialistische jeugdzorg en worden als apart agendavraagstuk opgevoerd.

Keuzes voor 2025-2028

1. De stuurgroep blijft gehandhaafd, komt 2/3x per jaar bijeen en wordt opnieuw gevormd met afvaardiging van de samenwerkingsverbanden aangevuld met de huidige ketenpartners.
2. Procesbegeleiding blijft belangrijk. Deze was ca. 250 uren per jaar en wordt gehalveerd ten gunste van de begeleiding aan jongeren.
3. Overige ketenpartners worden in een Breed Overleg bijeengeroepen ter informatie uitwisseling. De frequentie is 1 of 2 x per jaar.
4. Kennisdeling van/met de werkvloer is in beginsel een zaak van de subregio en wordt daarnaast ook (beperkt) bovenregionaal georganiseerd.
5. Per subregio wordt als aanbeveling een werkgroep ingericht voor de subregionale uitvoering. Elke subregio besluit zelf of en hoe dit wordt opgezet.
6. De uitvoerenden op subregionaal niveau hebben net als nu op informele basis contact met elkaar voor de bovenregionale samenhang in de uitvoering.
7. De middelen worden verdeeld naar de samenwerkingsverbanden zoals in de subsidieperiode 2023-2025, per leerling in het samenwerkingsverband op basis van de leerling telling 1-10-24. Op subregionaal niveau wordt het MBO meegenomen in de afweging hoe de middelen in te zetten.
8. Bij 7 onder aftrek van de middelen voor de overhead (penvoerder, procesbegeleiding).
9. Vanuit de samenwerkingsverbanden wordt de aansluiting onderzocht bij de ontwikkeling van de digitale school. Deze ontwikkeling biedt kansen om leerlingen goed aangesloten te houden op het onderwijs en ook de lijn met het reguliere onderwijs te behouden. In die lijn is er ook verbinding met de subsidieregeling 'Wel in ontwikkeling' en de 'Experimenteerregeling'.

Activiteitenplan

De activiteiten zijn gerelateerd aan de opties voor activiteiten zoals in de subsidieregeling van OCW zijn opgenomen in artikel 4.3.

Doelgroep

De Minister verstrekt uitsluitend subsidie voor een plan van aanpak dat is gericht op jeugdigen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar, die tijdelijk dag en nacht op een gesloten of open accommodatie, inclusief kleinschalige voorziening verblijven, niet zijnde jeugdigen die vanwege een strafrechtelijke uitspraak geplaatst zijn en verblijven in justitiële jeugdinrichtingen.

Opties OCW voor activiteiten

- A. de inzet van gespecialiseerde medewerkers of docenten met kennis over residentiële jeugdigen om docenten in het voortgezet onderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs of het middelbaar beroepsonderwijs te ondersteunen bij het bieden van onderwijs aan jeugdigen die in de residentiële jeugdhulp verblijven;
- B. het bieden van begeleiding bij het onderwijs- en ontwikkelproces van de jeugdige, met als doel dat de school waar de jeugdige op dat moment onderwijs krijgt betrokken blijft bij de ontwikkeling van de jeugdige die van een grootschalige gesloten accommodatie naar een kleinschalige voorziening wordt overgeplaatst;
- C. de afstemming tussen scholen bij de individuele begeleiding van een jeugdige in de overstap naar passend en aansluitend onderwijs in de omgeving;
- D. het faciliteren van het onderwijspersoneel van scholen verbonden aan gesloten accommodaties bij de opbouw van onderwijs of onderwijsondersteuning bij kleinschalige voorzieningen of bij alternatieven van gesloten jeugdhulp;
- E. de ondersteuning bij de individuele casuïstiek van jeugdigen in verschillende schoolsoorten, van primair onderwijs tot en met middelbaar beroepsonderwijs en het hoger onderwijs, of begeleiding van jeugdigen naar stagemogelijkheden of beschikbare onderwijsvoorzieningen;
- F. kennisopbouw en deskundigheidsbevordering bij consultants van de samenwerkingsverbanden, onderwijsteams en regionale expertteams jeugd of bovenregionale expertisenetwerken jeugd over de ontwikkeling van jeugdigen in de gesloten jeugdhulp en het onderwijs bij kleinschalige voorzieningen;
- G. het opzetten, inrichten en borgen van een goede samenwerking en afspraken tussen de samenwerkingsverbanden, het middelbaar beroepsonderwijs, het primair en voortgezet onderwijs, de relevante gemeente of gemeenten of coördinerende gemeente of gemeenten, regionale expertteams, bovenregionale expertisenetwerken jeugd, de betrokken jeugdhulpaanbieders of andere partijen over het onderwijs en de ondersteuning aan de jeugdigen die met de af- en ombouw van de gesloten jeugdzorg op andere plekken terechtkomen en daar onderwijs nodig hebben, en de jeugdigen die voorlopig nog in de gesloten jeugdhulp verblijven;
- H. activiteiten in het kader van projectleiding van het plan van aanpak waaronder projectplanning, verdere uitwerking van activiteiten, coördinatie en evaluatie.

Hoofdpijnen voor de onderwijscoalitie JZ+

Het bewaken en monitoren van de hoofdpijnen (zie ook de inleiding) voor de landelijke en daarmee regionale opdracht af- en ombouw JZ+ is een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de aangesloten partijen. De activiteiten in het onderwijs vallen onder de verantwoordelijkheid van samenwerkingsverbanden, Mbo's en het onderwijs bij een JZ+ instelling.

De wettelijke opdrachten van een samenwerkingsverband zijn:

- 1 - dekkend aanbod realiseren
- 2 - aanspreekpunt namens het onderwijs zijn voor de aansluiting onderwijs-zorg
- 3 - inzetten op de afgesproken route naar inclusief(ver) onderwijs.

Het MBO geeft uitvoering aan passend onderwijs door het wettelijk instroomrecht toe te passen.

Via de samenwerkingsverbanden wordt daarbij verbinding gelegd met het po.

JZ+ af- en ombouw met gevolgen voor het onderwijs sluit aan bij al deze bovenstaande wettelijke opdrachten.

De doelgroep in dit PvA betreft jongeren van 12-18 jaar in de JZ+ en jongeren met een hoog specialistische ondersteuningsbehoefte die verblijven in alternatieve (woon)voorzieningen dan wel in alternatieve kleinschalige voorzieningen en jongeren die vormen van intensieve jeugdzorg/hulp ontvangen.

Voor alle hoofdlijnen en activiteiten hieronder geldt dat de stuurgroep nadere sturing geeft aan de uitvoering en evaluatie.

De aangesloten partij(en)

- 1 - samenwerkingsverbanden en daarmee scholen/schoolbesturen vo/vso
- 2 - mbo
- 3 - vso onderwijs bij de JZ+ instelling
- 4 - jeugdzorginstellingen en BEN in de regio
- 5 - 3 Noord namens de gemeenten (leerplicht, sociaal domein, jeugdbeleid)

Nadere uitwerking van de hoofdlijnen

1. Aansluiting op- en verbinding met de aanpak in het bovenregionaal plan JZ+ van de gemeenten en de jeugdhulpregio JZ+, een opdracht voor Gemeenten, GI's en jeugdzorginstellingen. Dit door het versterken van het netwerk van ketenpartners met als doel te komen tot samenhangend beleid in de samenwerking van jeugdzorg en onderwijs en de uitvoering ervan;
 - a. Het maken van regionale afspraken over de afbouw van JZ+ beschikkingen en i.p.v. daarvan inzetten op alternatieve trajecten
 - b. JZ+ per samenwerkingsverband/mbo als onderdeel van OOGO/REA en de optie om een aandachtsfunctionaris voor het thema JZ+ te aan te stellen
 - c. Intensief contact RET met samenwerkingsverbanden en mbo over casussen
 - d. Aansluiten bij de Verklarende Analyse (model dat in de regio wordt gehanteerd) met inbreng door onderwijs zelf
 - e. Periodiek gepland contact partners onderwijscoalitie met het regionale Bovenregionale Expertise Netwerk (BEN) over de gezamenlijke inzet
 - f. Ketenaanpak onderwijs-zorg met als aandachtspunt Integraal Dagprogramma via onderwijs-zorg arrangementen of zorg-onderwijs arrangementen
 - g. Periodiek ophalen kengetallen onderwijs / dataverzameling (o.a. de thuiszitters en de leerlingen binnen specialistisch onderwijs). Uniformering in de regio betreffende de definitie voor een thuiszitter is vooraf noodzakelijk. Met aandacht voor een sluitende AVG
 - h. Periodiek ophalen kengetallen jeugdzorg / dataverzameling (o.a. de jongeren binnen residentiële voorzieningen) met aandacht voor een sluitende AVG
2. Versterken van het onderwijs in regulier vo, vso en mbo met als doel jongeren te kunnen begeleiden die in alternatieve (woon)voorzieningen verblijven; de jongere weer terug te leiden naar onderwijs als die verbinding door de stap naar JZ+, een alternatieve (woon)voorziening of door intensieve jeugdzorg/hulp, was onderbroken; routes in het onderwijs goed in te richten om jongeren goed door te geleiden naar dagbesteding of arbeid indien dat de gewenste route is;
 - a. Inzet op (individuele) begeleiding van jongeren met een gesloten machtiging en voor jongeren in de Hoog Specialistische Jeugdzorg in open residentiële voorzieningen of jongeren die intensieve jeugdzorg/hulp ontvangen.
 - b. Aansluiten bij de bestaande (preventieve) aanpak van de regio om een dekkend aanbod te realiseren door extra in te zetten op bestaande ondersteuningsstructuren aan/in/voor scholen en jongeren zoals consultants, gedragswetenschappers op swv en mbo niveau bij de thuiszitters / schoolaanwezigheid aanpak. De verbinding en afstemming onderwijs-jeugdhulp is daarbinnen een essentieel onderdeel.
 - c. Verbinding houden met de bestaande JZ+ onderwijsinstelling en hun kracht en expertise inzetten bij de uitvoering van de transitie opdracht.
 - d. Expertise overdracht via leerbijeenkomsten, gezamenlijk met Jeugdzorg, expliciet ook voor medewerkers die met en voor de jongeren werken. Hier wordt gebruik gemaakt van inzet van ervaringsdeskundigen. Aandachtspunt is hier of ervaringsdeskundigen bij beleid kunnen worden betrokken. Ervaringsdeskundigen zijn jongeren, ouders/verzorgers, professionals die de jongeren in de doelgroep begeleiden
 - e. Doorgaande lijn po-vo-mbo in de aanpak bewaken.

- f. Afstemming aanpak onderwijscoalitie JZ+ bij aanpak 'van school naar werk (voormalig VSV).
- g. Communicatie verzorgen naar de achterban (schoolbesturen en werkvloer) door samenwerkingsverbanden, mbo, gemeenten, jeugdzorginstellingen voor realiseren draagvlak van het beleid

Activiteiten voor de inzet subsidiemiddelen onderwijscoalitie JZ+ 2025-2028 in het onderwijs

	Activiteiten voor inzet onderwijs om een bijdrage te leveren aan de af- en ombouw van de JZ+ en in te zetten op jongeren binnen de JZ+ en de Hoog Specialistische Jeugdzorg De (sub)regio maakt daarin eigen keuzes	Begin datum 1-7-25	Eind datum 1-6-28	Uitvoerende partij(en) samenwerkingsverbanden en/of vso/vo scholen en schoolbesturen mbo's
		Passend bij de opties OCV		
1	Terugplaatsings- /trajectbegeleiding met een coach/trajectbegeleider voor de jongere verbinder naar de school, jeugdzorg en/of ouder/verzorger	B,C,E		
2	Onderwijs-zorg of zorg-onderwijs arrangementen voor wat betreft het onderwijsdeel en of een gezamenlijk budget met de gemeente hiervoor	E		
3	Inzet gedragsdeskundige bij casuïstiek, bijvoorbeeld in de aansluiting op een RET (Regionaal Expertise Team) van de jeugdhulpregio	A tm F		
4	Versterking bestaande overleg- en ondersteuningsstructuren in het swv en het mbo	F,G		
5	Ontwikkelen en delen van expertise (scholing, leerbijeenkomsten)	A,F		
6	Ophalen en analyseren kengetallen	F		
7	Klassenverkleining in reguliere VO of VSO	B,E		
8	Projectbegeleiding	G		
	 (aan te vullen)	A tm G		

Beoogde samenwerking binnen de coalitie

De onderwijscoalitie bestaat uit acht aanvragende samenwerkingsverbanden van de subsidie JZ+ voor de regio Groningen, Friesland, Drenthe.

Voor beleidsadviezen binnen de onderwijscoalitie is een stuurgroep gevormd met daarin drie van de acht aanvragende samenwerkingsverbanden vertegenwoordigd per provincie, waaronder in ieder geval de penvoerder samenwerkingsverband VO NM Drenthe, en vertegenwoordigers van de volgende essentiële ketenpartners

- Elker onderwijs – verantwoordelijk voor VSO Portalis, school voor voortgezet speciaal onderwijs, de uitvoerende onderwijsinstelling JZ+ voor de regio
- De gemeenten in de drie provincies, verenigd in 3Noord, een samenwerking tussen de gemeenten op het gebied van de af- en ombouw JZ+
- De MBO instellingen in de drie provincies, met DC Terra als vertegenwoordiger

De onderwijscoalitie is gebaseerd op de regio Groningen, Friesland, Drenthe. We onderscheiden daarin drie subregio's die elk hun eigen specifieke uitwerking van de subsidie opdracht kennen maar boven de subregio's uit wel een gezamenlijke bovenregionale samenhang hebben.

Rollen en taken binnen de coalitie subsidie onderwijs bij af- en ombouw JZ+

Ondertekenaars

De ondertekenaars zijn de acht samenwerkingsverbanden VO in Groningen, Friesland en Drenthe. Zij zijn eindverantwoordelijk voor en aan te spreken op de uitvoering, opbrengsten en bijstelling van het Plan van Aanpak als geheel en de uitwerking per subregio. Dit betekent ook dat zij de uiteindelijke zeggenschap hebben over de besteding van de middelen en/of de verschuiving daarvan binnen de begroting.

Penvoerder

Uit de Staatscourant 3 juli 2023 nr. 38037878

Artikel 5. Penvoerder

- 1.4 Subsidie wordt aangevraagd door, verleend aan en verantwoord door de penvoerder.
- 1.5 Op de penvoerder rusten alle aan de subsidie verbonden verplichtingen, ongeacht welke partij feitelijk is belast met de uitvoering van de daarop betrekking hebbende werkzaamheden.

Artikel 10. Subsidieverplichtingen

- 10.2 De penvoerder werkt mee aan door of namens de Minister ingestelde onderzoeken die erop gericht zijn de Minister inlichtingen te verschaffen ten behoeve van de ontwikkeling van het door of namens de Minister te voeren beleid en stellen daartoe de daarvoor benodigde gegevens beschikbaar;
- 10.3 De penvoerder levert uiterlijk voor 1 april 2025 een activiteitenverslag bij DUS-I aan, met een beschrijving van de uitvoering van de activiteiten en in hoeverre de beoogde doelen behaald zijn.

Stuurgroep

De stuurgroep bestaat uit per provincie een vertegenwoordiger van de samenwerkingsverbanden, Elker onderwijs, een vertegenwoordiger van het MBO en een vertegenwoordiger van de regiegroep 3Noord (gemeenten). De laatste drie partijen hebben de aanvraag niet ondertekend maar zijn gevraagd om aan de stuurgroep deel te nemen om het eigenaarschap van deze ketenpartners te vergroten.

Rol

De stuurgroep stuurt en handelt namens de ondertekenaars van de subsidie aanvraag. De stuurgroep richt zich daarbij op het doel, de doelgroep, de activiteiten en de besteding van de middelen. In voorkomend geval zal de stuurgroep t.a.v. substantiële financiële besluiten deze ter raadpleging voorleggen aan alle ondertekenaars. Binnen de stuurgroep hebben het MBO, Elker en 3Noord een adviserende rol.

Taken

1. bewaakt en/of monitort de uitvoering van het Plan van Aanpak
2. beschouwt en evalueert tussentijds

3. stuurt daar waar mogelijk tussentijds bij op de plannen en neemt zo mogelijk besluiten als dat wordt gevraagd, daar waar een besluit niet uitsluitend aan de ondertekenaars is voorbehouden
4. initieert in voorkomend geval activiteiten passend bij het Plan van Aanpak
5. adviseert de ondertekenaars gevraagd en ongevraagd over de besteding van de middelen daar waar gewenst

Samenstelling

- Drie van de acht ondertekenaars van de aanvraag zijn vertegenwoordigd in de stuurgroep.
- Drie leden zijn relevante ketenpartners (Elker, 3Noord namens de gemeenten en het MBO).
- Een procesbegeleider ondersteunt de stuurgroep maar maakt er geen deel van uit.

Breed overleg subsidie onderwijs bij af- en ombouw JZ+

In het PvA bij de subsidie onderwijs bij af- en ombouw JZ+ is er breed overleg ingericht.

Doel van het breed overleg

1. Betrokken partijen informeren over de voortgang van de uitvoering van het Plan van Aanpak.
2. Ophalen/uitwisselen van kennis, ervaring en onderwerpen bij de betrokken partners.

In het breed overleg worden geen besluiten genomen.

Deelnemers zijn vertegenwoordigers vanuit

- de 8 samenwerkingsverbanden
- het MBO, uit elke provincie één deelnemer
- de gemeenten (jeugd en sociaal domein)
- de jeugdhulpverlening JZ+
- Elker onderwijs bij JZ+
- JENN
- RENN4

Procesbegeleider

De rol van de procesbegeleider is ondersteunend aan de gehele uitvoering van het Plan van Aanpak, aan de stuurgroep, de penvoerder en de eindverantwoordelijke ondertekenaars. De procesbegeleider neemt geen besluiten maar bereidt deze voor en draagt zorg voor verwerking. Hij initieert, stimuleert en monitort.

De taken van de procesbegeleider zijn o.a.

- Voorbereidend bij en ondersteunend aan de taken van de stuurgroep.
- Voorbereidend bij en ondersteunend aan de taken van de penvoerder.
- Voorbereiden en zorgdragen voor verwerking van overleggen van de stuurgroep en het breed overleg.
- Zorgdragen voor verbinden van bij de subsidie betrokken partijen.
- Contact houden met de sub regio's over de uitvoering bij het PvA.
- Deelnemen aan landelijke overleggen en het volgen van het landelijk beleid.
- De contactpersoon voor derden (in voorkomend geval en daar waar van belang samen met de penvoerder).

Brongebruik

Voor de regiovisie van de gemeenten is gebruikgemaakt van het bovenregionaal plan om- en afbouw JZ+ 3Noord van juni 2025.

De evaluatie van de JZ+ subsidie 2023-2025 voor de onderwijscoalitie in juni/juli is gebruikt om dit Plan van Aanpak 2025-2028 te schrijven.

Voorgenomen monitoring en evaluatie

We monitoren en evalueren jaarlijks per activiteit op

1. Successen en welke factoren daaraan ten grondslag liggen
2. Knelpunten
3. Overige data zoals uitvalcijfers, terugkeerpercentages en succes in vervolgonderwijs
4. Mogelijkheden en onmogelijkheden
5. Kansen en bedreigingen
6. Kengetallen rondom in- en uitstroom, eens per 3 maand.
7. De werkelijke af- en ombouw

Bovenstaande wordt uitgevoerd in opdracht van de stuurgroep. De evaluaties vinden plaats aan de hand van korte vragenlijsten die worden uitgezet per subregio. De uitkomsten worden besproken in de stuurgroep en leiden in voorkomend geval tot beleidsadviezen richting de samenwerkingsverbanden, het MBO, de gemeenten en jeugdzorginstellingen.