

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

In onderstaand SOP zijn de ondersteuningsmogelijkheden van het Carmelcollege Emmen weergegeven.

Basisondersteuning (geldt voor alle leerlingen indien noodzakelijk geacht door de school)

- Dyslexieondersteuning
- Dyscalculieondersteuning
- NT2 (EOA)
- Differentiatie
- Huiswerkbegeleiding
- Anti-pestbeleid
- Vertrouwenspersoon
- Vmbo-onderwijsstructuur

Aanvullende ondersteuning

- Individuele ondersteuning (structureel), arrangement
- Traject Deskundigheidsverklaring (dyslexie, dyscalculie, tempo, dysorthografie)
- Dyslexiebegeleiding
- Psychologische ondersteuning
- Master SEN (vmbo)
- Onderwijsassistent (vmbo, havo/atheneum)
- Remedial Teaching (Begrijpend lezen, spelling, rekenen, overige vakken)
- Plannen en organiseren
- SOVA
- Examenvreesreductietraining
- Faalangstreductietraining
- Rots en Water
- Rolstoeltoegankelijkheid (toegankelijkheid gebouw, sanitair, aangepast meubilair)
- Ondersteuning bij klein medisch handelen

Externe expertise

- Schoolmaatschappelijk werk
- GGD (jeugdarts, jeugdverpleegkundige)
- Leerplichtambtenaar
- Wijkagent
- GGZ/Accare/JBN/de Toegang
- Yorneo
- Preventieve Ambulante Begeleiding
- Orthopedagoog
- Ambulante Begeleiding

Ondersteuning die basis- en aanvullende ondersteuning overstijgt:

- Grensoverschrijdend gedrag
- Rots en Water
- (Structurele) individuele ondersteuning (na afgifte indicatie extra ondersteuning)
- LWOO
- Onderwijsvoorziening Pluspunt

Ondersteuning die het totale ondersteuningsaanbod van de school overstijgt:

- Tussenvoorziening
- Verwijzing ander vormen van onderwijs
- Speciaal voortgezet onderwijs
- Praktijkonderwijs
- OPDC

Toelichting op ondersteuningsprofiel:

Basisondersteuning (geldt voor alle leerlingen indien noodzakelijk geacht door de school)

- *Anti-pestbeleid*
School heeft anti-pestprotocol, pestcontract en een meldfunctie op de website. Meldingen worden behandeld door de vertrouwenspersonen.
- *Differentiatie*
Veel leerlingen hebben maatwerktrajecten. Daarnaast wordt er schoolbreed verwacht dat er oog is voor het individu, differentiatie op alle fronten maakt onderdeel uit van de cultuur van de school.
- *Dyscalculie*
Valt onder het protocol dat gehanteerd wordt door de reken-, en wiskundedocenten. Er is extra ondersteuning tijdens RT-rekenen.
- *Dyslexie*
Valt onder het dyslexieprotocol. Zie website.
- *Examenvreesreductietraining*
Voor alle examenkandidaten die hiervoor in aanmerking komen. Aanmelding door kandidaat dan wel mentor.
- *Huiswerkbegeleiding*
Dagelijks op de verschillende afdelingen, zowel algemeen als vakgericht.
- *Klassenassistent*
Binnen vmbo en havo/atheneum is dagelijks ter ondersteuning van docenten dan wel individuele leerlingen een klassenassistent aanwezig.
- *NT2/EOA*
Voor anderstalige leerlingen. Participatie binnen ISK Emmen.
- *Rolstoeltoegankelijkheid*
Gebouw, sanitair en indien nodig meubilair is geschikt voor rolstoelgebruikers
- *Vertrouwenspersoon*
Er is een mannelijke en vrouwelijk vertrouwenspersoon voor leerlingen, ouders, personeel.
- *Vmbo-onderwijsstructuur*
Mentor verzorgt theorievakken (onderbouw), onderwijs op maat wordt verwacht. Er is extra ondersteuning door onderwijsassistent.

Aanvullende (basis)ondersteuning (onderstaande ondersteuning is criteria-gebonden)

- *Dyslexiebegeleiding*
Volgens dyslexieprotocol, start bij vermoeden dyslexie en na vaststelling. Er moet een dyslexieverklaring aanwezig zijn.
- *Faalangstreductietraining*
Wordt aangeboden in de onderbouw na intakegegevens PO, na signalering mentor/docenten, SAQI.
- *Master SEN*
Vrijwel alle docenten uit VMBO (onderbouw) beschikken over deze certificering.
- *Ondersteuning bij klein medisch handelen*
Binnen het verzuimteam is een collega met diploma doktersassistente. School heeft hier bewust voor gekozen.
- *Plannen en organiseren*
Een docent geeft individueel dan wel in groepsverband extra trainingen m.b.t. plannen en organiseren. Leerlingen worden aangemeld nadat het docententeam heeft geconstateerd dat individuele ondersteuning door de mentor en vakdocenten onvoldoende resultaat heeft gehad.
- *Remedial Teaching* (begrijpend lezen, spelling, rekenen).
Aanmelding door vakdocent er moet sprake zijn van aantoonbare stagnatie.
- *Rots en Water*
Wordt aangeboden in de onderbouw na intakegegevens PO, na signalering mentor/docenten, SAQI).
- *SOVA*

Wordt aangeboden in de onderbouw na intakegegevens PO, na signalering mentor/docenten, SAQI.

- *Traject Deskundigheidsverklaring* (dyslexie, dyscalculie, tempo, dysorthografie)
Leerlingen wordt op basis van hun dossier en resultaten na RT aangemeld voor vooronderzoek door orthopedagoog of PAB-er. Indien noodzakelijk volgt officieel onderzoek.

Ondersteuning die basisondersteuning overstijgt:

- *Grensoverschrijdend gedrag*
Het gedrag van de leerling is met inzet van extra individuele ondersteuning dermate positief te beïnvloeden dat regulier onderwijs mogelijk blijft. Zonder ondersteuning zal de school over kunnen gaan tot schorsing, verwijdering of plaatsing extern.
- *Individuele ondersteuning (structureel) – Indicatie extra ondersteuning.*
- *Onderwijsvoorziening Pluspunt*
Zie stappenplan aanmelding Pluspunt.
- *Rots en Water*
Training voor leerlingen met een ondersteuningsarrangement.
- *Aanpassingen in meubilair en aanvullende hulp(middelen).*
Deze aanpassing gaan verder dan de standaard aanpassingen die de school heeft. Denk hierbij aan aangepast meubilair, ondersteuning bij lichamelijke verzorging, verstrekking medicatie.

Ondersteuning die het totale ondersteuningsaanbod van de school overstijgt:

- Tussenvoorziening
- Ass-klas
- Link-klas
- Symbiose-klas
- Verwijzing andere vormen van onderwijs
- Speciaal voortgezet onderwijs
- Praktijkonderwijs
- OPDC
- Plusvoorzieningen

Externe expertise

- Ambulante Begeleiding
- GGD (jeugdarts, jeugdverpleegkundige)
- GGZ/Accare/JBN
- De Toegang
- Leerplichtambtenaar
- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werk
- Wijkagent
- Yorneo

Schematische weergave van de ondersteuningsstructuur

Schematische weergave van ondersteuning m.b.t. ondersteuningsbehoefte vallend buiten de basisondersteuning, voor leerlingen met een indicatie:

